

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
Раздел 1. Задержка психического развития как специфический вид дизонтогенеза	9
1.1. Исследование задержки психического развития отечественными и зарубежными специалистами	9
1.2. Причины и факторы возникновения нарушений темпа развития у детей	19
1.3. Систематика задержек психического развития детей.....	30
1.4. Разграничение задержки психического развития и сходных с ней состояний.....	49
Раздел 2. Психическое и социальное развитие детей с ЗПР.....	55
2.1. Закономерности развития детей с ЗПР.	55
2.2. Особенности познавательной деятельности и специфика обучения детей с ЗПР.	66
Познавательное развитие, оптимизация учебной деятельности.....	68
Специфика готовности детей с ЗПР к обучению в школе.....	75
Межличностные отношения в классах для детей с ЗПР.....	78
Особенности поведения и эмоциональной сферы детей.....	83
2.3. Трудности адаптации детей и подростков с ЗПР	88
Раздел 3. Особенности развития детей с минимальными мозговыми дисфункциями	103
3.1. Современное понимание минимальных мозговых дисфункций	103
3.2. Основные проявления ММД у детей.....	111
3.3. Типы минимальных мозговых дисфункций	119
3.4. Комплексная профилактика ММД	126
3.5. Оптимизация обучения и развития детей с ММД.....	136
Раздел 4. Дифференциальная диагностика задержки психического развития	148

4.1. Принципы комплексной психологической диагностики отклоняющегося развития.....	148
4.2. Подходы к пониманию многоуровневого диагноза отклоняющегося развития.....	154
4.3. Готовность детей с ЗПР к обучению в школе	172
4.4. Методы комплексной дифференциальной психологической диагностики детей с ЗПР.....	182
Самодиагностика готовности ребенка к школе для родителей.....	182
Диагностика мотивационной готовности к обучению....	187
Проективные методики, позволяющие оценить особенности произвольности ребенка и мелкой моторики	193
Диагностика мышления и интеллекта.....	195
Исследование особенностей памяти и внимания.....	202
Изучение психомоторного развития	210
Изучение эмоциональных и поведенческих особенностей.....	219
Раздел 5. Системная психокоррекция задержки психического развития у детей.....	237
5.1. Социально-педагогическое сопровождение развития и интеграция	237
5.2. Методы и средства развития личности детей с ЗПР.....	248
Игра как условие реализации активности личности ребенка.....	251
Психогимнастика в психокоррекции отклоняющегося развития	255
Психокоррекционные возможности игрового танца.....	256
Практика экспрессивной психомоторики	260
5.3. Создание развивающего пространства.....	271
Терапия средой и этнофункциональная психотерапия	273
5.4. Гармонизация детско-родительских отношений.....	281
Типы реакции родителей на проблемы развития ребенка.....	282
Возможности гармонизации детско-родительских отношений	285

Приложения	294
Приложение 1. Карта-схема изучения социально-психологического и медицинского статуса ребенка	294
Приложение 2. Система мероприятий по профилактике школьной дезадаптации и коррекции неадекватной самооценки детей младшего школьного возраста.....	299
Список литературы	311