

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1. Поведенческие расстройства и агрессивность личности	7
1.1 Феномен агрессивности в психологии	7
1.2 Виды и формы проявления агрессивности	19
1.3 Факторы формирования агрессивности у детей	27
1.4 Отклоняющееся развитие, девиантное поведение и психопатологические варианты агрессии	33
Глава 2. Методы исследования агрессивности как свойства личности и агрессии как формы поведения	40
2.1 Характеристика методов исследования агрессивности	40
2.2 Опросники, шкалы оценки агрессивности	50
2.3 Проективные методы оценки агрессивных тенденций в поведении	64
2.4 Рисуночные пробы как средство диагностики агрессивных тенденций, враждебности и конфликтности	71
Глава 3. Профилактика и коррекция поведенческих расстройств и агрессивности	79
3.1 Профессионализм педагога как фактор предупреждения поведенческих расстройств у детей	79
<i>Система тренинговых занятий с педагогами</i>	96
3.2 Оптимизации детско-родительских отношений как средство профилактики и коррекции поведенческих расстройств у детей	111
<i>Конспекты занятий родительских групп</i> <i>«Школа общения с ребёнком»</i>	119
3.3 Возможности игры в профилактике и коррекции расстройств поведения	140
3.4 Русские народные игры как средство профилактики поведенческих расстройств у детей	160
3.5 Психотерапевтические упражнения и техники высвобождения агрессивности	174
Заключение	183
Список литературы	185
Приложения	192