

## СОДЕРЖАНИЕ

4

Введение .....	4
1 Особенности психического развития в онто- и дизонтогенезе .....	12
Раздел 1•V	
1.1 Понятия нормативного и отклоняющегося развития в психологии .....	12
1.2 Причины и факторы возникновения нарушений психического развития .....	26
1.3 Закономерности <b>психического</b> развития нормального и аномального <b>ребенка</b> .....	36
1.4 Ладержка психического развития как частный случай дизонтогенеза .....	62
1.5 Рать компенсаторных процессов в развитии аномального ребенка .....	77
Раздел 2. Психологические условия и факторы оптимизации психического развития в онто- и дизонтогенезе .....	93
2.1. К вопросу о внешних и внутренних условиях и факторах психического развития .....	93
2.2. Развитие субъектности в контексте принципов психологии ненасилия .....	96
2.3. Игра как условие реализации активности личности ребенка .....	111
2.4. <b>Социокультурные</b> аспекты влияния семьи на развитие личности ребенка .....	116
2.5. Подходы к интеграции и нормализации в специальном образовании как условие оптимизации психического развития ребенка .....	130
2.6. Профессионализм педагога как фактор формирования личности детей в условиях отклоняющегося развития .....	152
Раздел 3. Технология оптимизации психического развития в дизонтогенезе .....	202
3.1. Организация и методика практического исследования .....	202
3.2. Методологические подходы к проблеме интервенции и психокоррекции развития в дизонтогенезе .....	207
3.3. Формы, методы и средства развивающей и психокоррекционной работы с детьми .....	212
3.4. Возможности гармонизации детско-родительских отношений в контексте основных концепций воспитания родителей .....	228
3.5. Оценка эффективности условий и средств коррекции отклоняющегося развития у <b>детей</b> .....	240
Заключение .....	268
Библиографический список .....	371