

## Оглавление

Введение .....	7
Раздел 1. СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	7
1.1. Концепции школьного экономического образования.....	7
1.2. Формирование адаптационной модели экономического поведения .....	11
1.3. Многоуровневый образовательный процесс .....	16
1.4. Профессионализм учителя (этика преподавания).....	18
1.5. Проблемы межпредметной координации .....	20
1.6. Образцы программ вступительных испытаний по обществознанию (экономическая сфера)	
1.6.1. Тематика диагностических тестирований. Программа «11-й класс».....	21
1.6.2. Обществознание (экономическая сфера). Программа вступительного испытания (ГУ ВШЭ).....	22
1.6.3. Вступительное испытание по обществознанию (экономическая сфера). Образцы тестов .....	31
Раздел 2. ЭВРИСТИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ .....	52
2.1. Система экономического образования в МОУ «Гимназия № 1».....	52
2.2. Примеры учебных программ по изучению предмета «Экономика» .....	56
2.2.1. Универсальный курс.....	56
2.2.2. Основы экономики .....	58
2.2.3. Экономика .....	67
2.3. Некоторые методические рекомендации по использованию активных методов обучения .....	70
2.3.1. Методика проведения занятий по экономике (начальный уровень) .....	74
2.4. Перечень спецкурсов (на основе опыта МОУ «Гимназия № 1»).....	84
2.4.1. Дискуссионные вопросы экономического развития (10-й класс, профильное обучение).....	85
2.4.2. Мир и Россия (11-й класс, профильное обучение).....	90
2.4.3. Проблемы экономического развития общества (11-й класс, непрофильное обучение).....	93
2.5. Типы информационных ресурсов .....	102
2.6. Организация научно-исследовательской работы учащихся .....	110
2.6.1. План работы НОУ «Юный экономист» .....	113
2.6.2. Примерные темы научно-исследовательских работ для учащихся гимназии № 1 .....	114
2.7. Профильная практика по экономике (для учащихся 10-го класса МОУ «Гимназия № 1») .....	115
2.7.1. Положение о профильной практике по экономике .....	116
2.7.2. Образцы конкурсных работ, представленных на научных конференциях «Интеллектуал» и «Эрудит» .....	121
Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА (ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ) .....	144
Образование как отрасль производства .....	148