

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. Математика в советской системе всеобщего среднего образования и период реформ последнего десятилетия XX в.	7
Глава 2. О состоянии математического образования и науки в России в начале XXI в. Начало «войн за просвещение»	19
Глава 3. Национальные особенности вхождения в Болонский процесс. Первая «война за просвещение»	33
Глава 4. Марш оловянных счетоводов. Вторая «война за просвещение»	51
Глава 5. ЕГЭ как инструмент проверки качества школьных знаний	63
Глава 6. Маркиз Оксюморон и древнегреческие богини Анафора и Эпифора. Чудовище Синецдоха. (ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам. Литература в кривом зеркале ЕГЭ)	69
Глава 7. Подготовка в СССР специалистов для математического труда и творчества	79
Глава 8. О качестве подготовки специалистов-математиков и математической подготовке будущих инженеров в настоящее время	99
Глава 9. Школьное и вузовское образование в зеркале СМИ	105
Глава 10. Что делать? На что надеяться?	111
Приложения	117
Приложение 1. Выступление заместителя министра образования и науки РФ Л. С. Гребнева 4 февраля 2004 г. в Московском государственном	

университете леса: «Россия в Болонском процессе: Середина большого пути»	119
Приложение 2. Постсоветизм и образование (Глава из книги Зиновьева А. А. Русская трагедия. — М.: Алгоритм, 2002.).....	131
Приложение 3. Наступает век невежества. Беседа с академиком В. И. Арнольдом о проблемах образования. <i>Беседу вел В. Губарев</i>	141
Приложение 4. Открытое письмо Президенту Российской Федерации Д. А. Медведеву, Председателю Правительства Российской Федерации В. В. Путину, Председателю Государственной Думы Российской Федерации Б. В. Грызлову, Министру образования и науки Российской Федерации А. А. Фурсенко от С. В. Волкова и др. от 05.02.2011 г.....	149
Список литературы	153