

Иванова Е. О.

Теория обучения в информационном обществе / Е. О. Иванова, И. М. Осмоловская. — М. : Просвещение, 2011. — 190 с. — (Работаем по новым стандартам).

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

1. Дидактика с позиции современной социокультурной ситуации

1.1. Информационное общество и требования к образованию

1.2. Изменение дидактического знания и перспективы его развития

1.3. Основные понятия дидактики.

Дидактические концепции

2. Дидактические аспекты информационно-образовательного пространства и информационно-образовательной среды

2.1. Существующие подходы к пониманию информационно-образовательного пространства и информационно-образовательной среды

- 2.2. Информационно-образовательное пространство и среда как факторы развития дидактического знания
- 2.3. Роль информационно-образовательной среды в процессе образования личности

3. Теоретические основания обучения в информационном обществе

- 3.1. Основные дидактические подходы.
Компетентностный подход к образованию в информационном обществе
- 3.2. Развитие представлений о процессе обучения и дидактических принципах
- 3.3. Дидактический цикл и его изменение в современных условиях

4. Содержание образования в современной школе

- 4.1. Концепции формирования содержания образования: исторический аспект
- 4.2. Уровни формирования содержания образования. Допредметное содержание образования
- 4.3. Представление об учебном предмете.
Состав и структура учебного предмета
- 4.4. Учебный материал как компонент информационно-образовательной среды
- 4.5. Современный учебно-методический комплекс

5. Процесс обучения

- 5.1. Характеристики процесса обучения в информационно-образовательной среде
- 5.2. Новые требования к методам и технологиям обучения
- 5.3. Портфолио — средство развития рефлексии учащихся
- 5.4. Урок, его роль и особенности в информационном обществе
- 5.5. Дистанционное образование: значение, сущность, технологии
- 5.6. Система дидактических средств и их использование в процессе обучения

Заключение