

Столяренко Л.Д.

Психология и педагогика : учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. — Изд. 3-е. — Ростов н/д : Феникс, 2012. — 636 с. — (Высшее образование).

Содержание

ЧАСТЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ	7
Глава 1. Психология как наука	8
1.1. Объект и предмет психологии.....	8
1.2. Отрасли психологии.....	18
1.3. Методы психологии.....	24
1.4. Понятие психики.....	31
1.5. Развитие психики в филогенезе.....	35
1.6. Отличительные особенности психики человека: сознание.....	38
1.7. Психика и организм.....	51
1.8. Человеческое поведение, человеческое познание и человеческая воля.....	66
Контрольные вопросы.....	82
Глава 2. Структура субъективной реальности	83
2.1. Субъективность отражения мира.....	83
2.2. Восприятие.....	91
2.3. Внимание.....	100
2.4. Закономерности памяти.....	109
2.5. Мышление.....	123
2.6. Интеллект и креативность.....	146
2.7. Воображение.....	155
2.8. Речь.....	159
2.9. Психические состояния.....	165
2.10. Эмоциональные процессы и состояния.....	171
Контрольные вопросы.....	181
Глава 3. Психология личности	183
3.1. Проблема личности в психологии.....	183
3.2. Структура личности.....	189

3.3. Личность и индивидуальность	199
3.4. Типология темперамента	211
3.5. Конституционные типологии	222
3.6. Характер	226
3.7. Акцентуации характера	230
3.8. Социальные типы характера	233
3.9. Психосоциотипы	238
3.10. Типы людей и «локус контроля»	257
3.11. Совместимость людей и типология	259
3.12. Мотивация	265
3.13. Самосознание	279
3.14. «Я-концепция» как результат социального развития личности	286
3.15. Самооценка и уровень притязаний	302
Контрольные вопросы	308
Глава 4. Психологические концепции личности	310
4.1. Психоанализ, фрейдизм	311
4.2. Бихевиоризм, или поведенческая психология	330
4.3. Когнитивный подход в психологии	345
4.4. Гуманистическая психология	355
4.5. Аналитическая психология К. Юнга	362
4.6. Трансперсональная психология	371
4.7. Психогенетический подход Ч. Тойча	388
Контрольные вопросы	396
Глава 5. Социально-психологические феномены	398
5.1. Психология общения	398
5.1.1. Функции и структура общения	398
5.1.2. Виды общения	402
5.1.3. Трансактный анализ общения	405
5.1.4. Вербальные и невербальные	

средства общения	407
5.1.5. Общение как восприятие людьми друг друга	413
5.1.6. Умение слушать	422
5.2. Виды взаимодействия людей	432
5.3. Взаимодействие в группе	443
5.4. Развитие коллектива и роль лидера, руководителя	451
Контрольные вопросы	467
ЧАСТЬ 2. ПЕДАГОГИКА	469
Глава 1. Педагогика как наука	470
1.1. Объект и предмет педагогики	470
1.2. Основные педагогические категории	473
1.3. Система педагогических наук	484
1.4. Связь педагогической науки с другими науками	485
1.5. Специфические понятия профессиональной педагогики	488
1.6. Методы педагогических исследований	490
1.7. Краткий экскурс в историю педагогики	494
1.8. Цели образования и воспитания. Педагогический идеал	506
Контрольные вопросы	523
Глава 2. Педагогический процесс и законы дидактики	524
2.1. Структура педагогического процесса	524
2.2. Сущность обучения	532
2.3. Педагогические принципы	534
2.4. Методы обучения и воспитания	539
2.5. Структура педагогической деятельности	546
Контрольные вопросы	553

Глава 3. Педагогическое проектирование и педагогические технологии	555
3.1. Педагогическое проектирование	555
3.2. Педагогические технологии	559
3.3. Проблемное обучение и деловые игры	565
3.4. Программированное обучение	574
3.5. Производственно-профессиональное обучение	577
3.6. Модульное обучение	580
3.7. Инновационное обучение	583
Контрольные вопросы	585
Глава 4. Проблемы воспитания	587
4.1. Мастерство педагогического общения	587
4.2. Теории воспитания и формы воспитательного процесса	594
4.3. Семейное воспитание	613
Контрольные вопросы	631
Список литературы	632