

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Лекция 1. Культура и образование: два ряда исторической
преемственности
1.1. Образование — социальный институт культуры. Формирование европейской модели образования
 1.2. Традиции российского образования. В. В. Розанов «Сумерки просвещения». 1.3. Современная философия образования, ее концепции. Тенденция
культурной универсализации. Общекультурное значение
Болонского процесса 17
1.4. Культура и образование: соотношение понятий.
В. Библер «От наукоучения — к логике культуры». 2
Контрольные вопросы и задания 2
Основные термины 2
Литература
Лекция 2. Культура — основное понятие культурологии. Определения
культуры
2.1. Содержание понятия культуры. Язык, символ, код, артефакты
культуры 30 2.2. Понятие культуры в научно-теоретическом анализе 3
2.2. Понятие культуры в научно-теоретическом анализе 2.3. Структура культуры: виды, типы, уровни. Функции культуры 3 2.4. Культура и личность. Модели культурного человека в эволюции культуры. Инкультурация и социализация современного
культурного человека 47
Контрольные вопросы и задания 4
Основные термины. 4
Литература
Лекция 3. Предмет культурологии. Основные культурологические
концепции 5
3.1. Предмет культурологии. Место культурологии в системе знаний. Современные научные представления о культурологии 500

	3.2. Основные культурологические концепции. Теория культуры
	И. Г. Гердера. Игровая концепция культуры Й. Хейзинги 56
	3.3. Проблема приоритетов в культуре и ее отражение в литературе
	и искусстве 67
	Контрольные вопросы и задания 69
	Основные термины 70
	Литература 70
Ле	кция 4. Проблема культурной целостности.
	Культурная картина мира 71
	4.1. Единство и многообразие культур. И. Гердер и К. Ясперс
	о генезисе культур
	4.2. Культура и история. Понятие культурной традиции.
	П. Милюков о «культурной истории» человечества. 77
	4.3. Культурная картина мира.
	К. Ясперс «Истоки истории и ее цель» 80
	Контрольные вопросы и задания 84
	Основные термины 85
	Литература. 85
Пет	кция 5. Типология культур: вопросы теории 86
J1C1	
	5.1. Основные научные подходы к проблеме типологии культур.
	Формационный, цивилизационный
	и культурологический подходы. Теория Дж. Фейблмана
	5.2. Классификация, систематизация и типологизация культур.
	Методы типологического анализа культур. 95
	5.3. Морфология культуры. Х. Ортега-и-Гассет о современном
	«варварстве» и цивилизации
	5.4. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
	Теории цивилизаций 103
	Контрольные вопросы и задания 113
	Основные термины
	Литература
Лен	кция 6. Культурно-исторические типы 115
	6.1. Проблема классификации культур. Теория М. Мюллера 115
	6.2. Восточная культура и ее типы. Проблема диалога
	восточной и западной культур. 121
	6.3. Античный тип культуры. Формирование ценностей
	европейской культуры 126
	6.4. Средневековый тип культуры и особенности его мировоззрения.
	Художественные стили, рыцарство как явление культуры. 129
	6.5. Основные тенденции современной культуры.
	Понятия метакультуры и метацивилизации 135
	Контрольные вопросы и задания 137
	Основные термины
	Литература 138

Лекция 7. Русская культура и ее типологическая характеристика 140
7.1. Истоки и исторические традиции русской культуры
и цивилизации. Понятие русской духовности 140
7.2. Эпоха русского Просвещения и ее культурные деятели 144
7.3. Русская духовная культура и ее идеалы 148
7.4. Россия и мировая культура. Проблема евразийства 160
Контрольные вопросы и задания 162
Основные термины 163
Литература 163
Лекция 8. Культура и мораль 164
8.1. Культура и мораль: соотношение понятий 164
8.2. Нравственность и революция 169
8.3. Проблема критерия нравственности 174
Контрольные вопросы и задания 178
Основные термины 179
Литература
Лекция 9. Моральный выбор 180
9.1. Ситуация морального выбора 180
9.2. Нравственный конфликт. Мера ответственности 184
9.3. Соотношение нравственной цели и средств. 188
Контрольные вопросы и задания 191
Основные термины. 191
Литература 192
Лекция 10. Проблема смысла жизни, идеала и счастья 193
10.1. Проблема сущности человека и его идеала
10.2. Смысл жизни
10.3. Счастье и несчастье: нравственный аспект 199
Контрольные вопросы и задания 201
Основные термины 201
Литература 202
Лекция 11. Культура деловых отношений. Теория М. Вебера
о культурных основах рынка 203
11.1. Культура и рынок. Теория М. Вебера о культурных основах
рынка
11.2. Деловая этика и рекомендации Д. Карнеги 214
11.3. Профессиональная этика и культура.
Основные заповеди делового этикета. 219
Контрольные вопросы и задания 224
Основные термины 225
Литература

Лекция 12. Культура и контркультура 220
12.1. Культура и контркультура: соотношение понятий.
Ф. Ницше как предтеча контркультуры 226
12.2. Теория «одномерного человека» и концепция контркультуры
Г. Маркузе 236
12.3. Антитоталитарная направленность контркультуры 240
12.4. Основные направления современных молодежных
субкультур
Контрольные вопросы и задания. 248
Основные термины 249
Литература 249
Лекция 13. Культурология будущего: прогнозы и перспективы 250
13.1. Русский космизм как попытка выхода за пределы
обыденности 250
13.2. Планетарные идеи В. Вернадского. Ноосфера 255
13.3. А. Чаянов о крестьянской цивилизации и значении
кооперативного труда
13.4. Антитоталитарная литература XX в. и идеи новой
организации человечества 262
13.5. Культура как фактор прогресса 266
Контрольные вопросы и задания 269
Основные термины. 270
Литература 270
Заключение 271
Приложение 1. Терминологический словарь 273
Приложение 2. Символы и знаки культуры 278
Приложение 3. Методические рекомендации к изучению культурно-
исторических типов по материалам посещения
Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина
- Литература