

**Тертель А. Л.**

Психология. Курс лекций : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2013. - 248 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ГЛАВА 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА</b> .....	3
Предмет психологии.....	5
<b>ГЛАВА 2. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТА ПСИХОЛОГИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ</b> .....	7
Житейская психология.....	7
Развитие психологически? знаний в античной философии. Учение о душе.....	8
Развитие психологическо? мысли в эпоху Средневековья и в эпоху Возрождения.....	10
Развитие психологии в Новое время.....	12
<b>ГЛАВА 3. НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ ПЕРИОДА ЕЕ РАЗВИТИЯ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ</b> .....	20
Экспериментальная психология сознания.....	20
Бихевиоризм и необихевиоризм.....	24
Гештальтпсихология.....	25
Психоанализ и теория бессознательного.....	26
Когнитивная психология.....	27
Основные достижения отечественной психологии начала XX века. Принцип деятельности в психологии.....	28
Культурно-исторический юдход в психологии.....	29
<b>ГЛАВА 4. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ</b> .....	31
Метод наблюдения.....	31
Метод эксперимента.....	33
Метод опроса: интервью и анкетирование.....	34
Шкалирование.....	36
Тестирование.....	37
Основные требования к тесту.....	39
Основные разновидности и тестов личности.....	40
<b>ГЛАВА 5. СТРУКТУРА ПСИХИКИ</b> .....	46
Основные стадии развития психики в филогенезе.....	46
Различие между психикой человека и животного.....	51

Возникновение сознания как главное событие антропогенеза	53
Научение	55
Реактивное научение	55
Активное научение. Оперантное обуславливание	57
Научение через наблюдение	58
Когнитивное научение	59
Инсайт	60
<b>ГЛАВА 6. СТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>61</b>
Схема анализа деятельности	62
Социальная адаптация	64
Виды деятельности	66
Игровая деятельность	68
Роль игры в психическом развитии ребенка	69
Учебная деятельность	70
Структура учебной деятельности. Основные положения теорий учения и обучения	71
Успешность учебной деятельности	73
Навыки и умения	75
<b>ГЛАВА 7. МОТИВАЦИЯ</b>	<b>78</b>
Потребности. Виды потребностей	78
Решение проблемы мотивации в рамках бихевиоризма	79
Психоаналитические теории мотивации	80
Гуманистические теории мотивации	81
Удовлетворение потребностей	83
Мотивы	84
Мотивационная сфера личности	86
Связь между мотивами, потребностями и эмоциями	86
<b>ГЛАВА 8. РЕГУЛЯТОРНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПСИХИКИ</b>	<b>88</b>
Эмоции	88
Функции эмоций	88
Виды эмоциональных состояний	92
Стресс	94
Воля	95
Волевой акт и структура волевого акта	97
Воля как активность	98
Локализация контроля	98

<b>ГЛАВА 9. ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И СОСТОЯНИЯ</b> .....	101
Ощущения.....	Ю1
Свойства ощущений.....	Ю2
Виды ощущений.....	Ю3
Измерение ощущений.....	104
Восприятие.....	Ю5
Восприятие пространства и движения.....	107
Память.....	109
Основные психологические подходы в исследованиях памяти ...	ПО
Двигательная, эмоциональная, образная и словесно-логическая память.....	ИЗ
Произвольная и произвольная память.....	114
Эксплицитная и имплицитная память.....	115
Кратковременная, оперативная и долговременная память.....	116
Основные мнемические процессы.....	117
Внимание.....	119
Произвольное и произвольное внимание.....	121
Основные свойства внимания.....	122
Теоретические направления в исследованиях внимания.....	125
Воображение.....	127
Основные функции воображения.....	128
Формы воображения.....	129
Характеристики воображения.....	130
<b>ГЛАВА 10. МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ</b> .....	132
Общая характеристика мышления.....	132
Процесс мышления и решение задач.....	135
Основные виды мышления.....	136
Творческое мышление.....	138
Язык и речь. Связь мышления с развитием речи.....	139
Коммуникативная функция речи.....	140
Интеллектуальная функция речи.....	141
Концепция внутренней речи Л. С. Выготского.....	141
Практические приложения использования речи.....	142
Интеллект.....	146
<b>ГЛАВА П- ЛИЧНОСТЬ. ИССЛЕДОВАНИЯ</b> .....	149
Представление о личности в отечественной психологии.....	149
Личность и индивидуальность.....	ш

Основные этапы формирования личности.....	152
Критерии сформировавшейся личности.....	154
Главные направления в зарубежной теории личности.....	155
Бихевиоризм.....	155
Психоаналитическая теория личности.....	158
Функции «защитных механизмов» личности.....	160
Аналитическая теория личности.....	162
Гуманистическая психология.....	164
Когнитивная теория личности.....	166
Когнитивный диссонанс.....	168
Диспозициональная теория личности.....	170
Формирование Я-концепции индивида. Самооценка.....	174
Создание основ теории Я.....	174
Символический интеракционизм.....	175
Представления об идентичности.....	175
Феноменалистический подход.....	176
Самооценка.....	177

## **ГЛАВА 12. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

<b>ЧЕЛОВЕКА</b> .....	180
Сангвинический темперамент.....	181
Флегматический темперамент.....	181
Холерический темперамент.....	181
Меланхолический темперамент.....	182
Характер.....	183
Способности.....	186
Доказательства врожденности способностей.....	187
Доказательства возможности формирования способностей.....	187
Изучение одаренности.....	189

## **ГЛАВА 13. ОБЩЕНИЕ**.....

Вербальная и невербальная коммуникация.....	191
Вербальная коммуникация.....	191
Невербальная коммуникация.....	193
Обмен информацией в коммуникативном процессе.....	195
Виды взаимодействия при общении.....	197
Стили взаимодействий.....	198
Взаимодействие как организация совместной деятельности.....	199
Социальная перцепция.....	201
Типы восприятия людьми друг друга.....	203
Межличностная аттракция.....	207

<b>ГЛАВА 14. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b> .....	209
Основные направления практической психологии.....	209
Сферы практического применения психологического знания.....	212
<b>ГЛАВА 15. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ</b> .....	220
Психологическое консультирование.....	220
Основные этапы работы психолога-консультанта .....	223
Семейная психотерапия.....	231
Направления в семейной психотерапии.....	233
Арт-терапия.....	236
Психотерапевтические цели арт-терапии.....	239
Роль арт-терапии в разрешении детских страхов и проблем .....	240
Методика проективного рисунка.....	241