

Кибанов А.Я., Митрофанова Е.А., Коновалова В.Г., Чуланова О.Л.
Концепция компетентностного подхода в управлении персоналом: Монография. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 156 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа БИр://у\у\ \.2папшт.сот]. — (Научная мысль). — \у\у.с!х.скн.ол&/10.12737/852.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. СУЩНОСТЬ КОНЦЕПЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	5
1.1. Эволюция компетентностного подхода	5
1.2. Понятие компетенции, компетентности, модели компетенций.	9
1.3. Формирование модели компетенций	26
Глава 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ	53
2.1. Использование модели компетенций при отборе и оценке персонала	54
2.2. Использование модели компетенций при обучении персонала	66
2.3. Использование модели компетенций при разработке систем стимулирования персонала	69
2.4. Моделирование эмоциональной компетентности в управлении персоналом	72
Глава 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	87
3.1. Функции компетенций в обучении	87
3.2. Технология проектирования компетенций в высшем профессиональном образовании	96
3.2.1. Проектирование общих (общекультурных) компетенций	96
3.2.2. Проектирование профессиональных компетенций	102
3.3. Ключевые образовательные компетенции при подготовке в области управления персоналом	113
3.4. Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе	122
3.4.1. Обзор средств развития и оценки компетенций	122

3.4.2. Общие методические требования к формированию оценочных средств	133
3.4.3. Рекомендации по разработке оценочных средств [13, 14, 15, 16, 33].	139

Литература	149
----------------------	-----

>> 2	Приложения	153
	Приложение А	153-1
	Приложение Б	153-7
	Приложение В	153-14
	Приложение Г	153-19
	Приложение Д	153-47
	Приложение Е	153-51