

Педагогика: конспект лекций / С. И. Самыгин [и др.]. — Ростов н/Д:  
Феникс, 2015. — 218, [1] с. — (Зачет и экзамен).

# СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ.....	3
Предмет и объект педагогики.....	3
Основные категории педагогики.....	5
Образование: сущность и содержание.....	7
Основные задачи педагогики.....	9
Понятие системы педагогических наук.....	10
Связь педагогики с другими науками.....	12
Методы исследований в педагогике.....	14
ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ.....	17
Педагогика в Древней Греции.....	17
Педагогика в Средние века и в эпоху Возрождения.....	19
Ян Амос Коменский как основатель педагогики.....	20
Западноевропейская педагогика XVII-XIX веков.....	22
Становление педагогики в России.....	25
Дидактическая система К. Д. Ушинского.....	26
Школьное образование и педагогические теории в России в 1920-1930-е годы.....	27
Педагогические идеи П. П. Блонского и А. С. Макаренко.....	30
Гуманистические педагогические идеи В. А. Сухомлинского.....	32
Педагоги-новаторы конца 70-х — начала 80-х годов XX века.....	33
Направления современной зарубежной педагогики.....	34

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ

ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИКА).....	37
Содержание понятия «дидактика».....	37
Структура педагогического процесса.....	38
Основные цели педагогического процесса.....	39
Особенности содержания образования.....	41
Теории образования и их влияние на педагогический процесс.....	44
Основные дидактические концепции.....	45
Содержание законов и закономерностей обучения.....	46
Сущность обучения и его структура.....	48
Основные педагогические принципы.....	49
Современные дидактические принципы высшей и средней школы.....	51
Наиболее известные методы обучения и воспитания.....	52
Педагогические средства и формы организации учебно-воспитательного процесса.....	55
<b>ЗАКОНОМЕРНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>57</b>
Сущность учебной деятельности.....	57
Структура и средства учебной деятельности.....	58
Психологические теории обучения.....	60
Формы и уровни научения.....	62
Концепция развития и обучения Л. С. Выготского.....	63
Деятельностная теория учения.....	64
Стратегии экстерниоризации.....	66
Стратегия проблематизации и рефлексии.....	66
Подходы к пониманию сущности учения.....	67
Психологические закономерности заучивания учебного материала.....	70
Деятельность педагога и учебно-познавательная деятельность учащегося.....	73

Направления современного обучения.....	74
Сущность развивающего обучения.....	77
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>79</b>
Принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий.....	79
Особенности традиционных технологий обучения.....	81
Основные принципы и достоинства программированного обучения.....	83
Интенсификация обучения.....	84
Сущность проблемного обучения.....	86
Цели, условия и формы успешного проблемного обучения.....	88
Деловые учебные игры и их разновидности.....	90
Структура и правила деловой игры.....	93
Инновационное обучение и акмеологический подход.....	95
Информационные технологии.....	97
Особенности модульного обучения и рейтингового контроля.....	98
Личностно-развивающее обучение.....	100
Особенности педагогики сотрудничества.....	103
Особенности педагогики творчества.....	104
<b>СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>106</b>
Методологическая структура педагогической деятельности.....	106
Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность.....	109
Самосознание педагога.....	ПО
Структура педагогических способностей и педагогического мастерства.....	111

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ.....	114
Стили педагогического общения.....	114
Уровни педагогического общения и его последствия.....	115
Этапы педагогического общения.....	118
Стили педагогического управления.....	120
Коммуникативные педагогические приемы успешного общения.....	122
Функции педагогического взаимодействия.....	123
Причины неэффективного педагогического общения.....	124
Профессионально важные качества общения педагога.....	124
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ.....	127
Воспитательное воздействие и закономерности воспитания.....	127
Сопоставление ключевых понятий теории воспитания.....	129
Психологические особенности закономерностей воспитания.....	131
Принципы воспитания.....	132
Основные идеи зарубежных концепций воспитания.....	133
Основные идеи гуманистической педагогики.....	134
Классификация методов и форм воспитания.....	135
Направления воспитательной работы.....	137
Принципы и содержание семейного воспитания.....	139
Основные типы неправильного воспитания в семье.....	141
Формы зависимого поведения ребенка.....	144
Показатели родительского поведения.....	145
Причины неправильного родительского воспитания.....	147
Пути преодоления конфликта между родителями и подростком.....	152
Методы воспитательного воздействия на личность.....	153
Упражнение, приучение и методы стимулирования.....	155
Воспитывающее влияние коллектива.....	156

Этапы формирования учебного коллектива .....	158
Обучение и воспитание в вузе как этап социализации.....	160
Деятельность как фактор воспитания и развития.....	164
Критерии эффективности воспитательных систем.....	170

## МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	172
Методика политического и гражданско-патриотического воспитания.....	172
Методика национального и глобалистического воспитания.....	176
Особенности методики воспитания законопослушания.....	178
Методика духовно-нравственного и религиозного воспитания.....	181
Методика экологического и экономического воспитания....	183
Особенности методики воспитания победителя.....	185
Методика трудового, физического и антинаркотического воспитания.....	189
Методика полового и сексуального воспитания.....	193
Методика воспитания отношения к деньгам и вещам.....	195
Методика эстетического воспитания.....	196
Общая характеристика технологий воспитания.....	198
Характеристика конкретных технологий воспитания.....	199
Литература.....	211