

Михальская А. К.

Педагогическая риторика : учебное пособие / А. К. Михальская. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 379, [1] с. — (Высшее образование).

Содержание

Предисловие 3

Введение 6

ЧАСТЬ I

**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПЕДАГОГИКО-РИТОРИЧЕСКОГО
ИДЕАЛА: ИСТОКИ, ПУТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ..... 22**

**Глава 1. Речевая и педагогико-риторическая
культура Античности и категория гармонии..... 22**

1.1. Досократовский период 22

1.2. Софисты, Сократ, Платон 31

1.3. Риторический идеал Сократа и Платона в восприятии
Цицерона. Педагогико-риторический идеал Квинтилиана . . . 69

**Глава 2. Основные черты христианского
педагогико-риторического идеала..... 82**

2.1. Тексты Нового Завета 82

2.2. «Лествица» Св. Иоанна 89

2.3. Традиции проповеди, обращенной к детям, в практике
современной отечественной православной церкви 93

**Глава 3. Речевая культура и педагогико-риторические
принципы в Древней Руси 113**

3.1. Памятники древнерусской литературы 113

3.1.1. Божественная природа слова, сила слова,
магия слова 114

3.1.2. Высокий статус книжного слова.
Почтение к книжному изданию 115

3.1.3. Дар слова. Красноречие как одна
из важнейших добродетелей 115

3.2. Отечественные педагогические сочинения XVII в. 122

Глава 4. Западноевропейский педагогико-риторический идеал: на пути к гармонизирующему диалогу	130
4.1. Средневековье	130
4.2. Возрождение	135
4.2.1. Эразм Роттердамский	135
4.2.2. Франсуа Рабле. Мишель Монтень	138
4.2.3. Педагогическая риторика иезуитов	140
4.2.4. «Великая дидактика» Яна Амоса Коменского и риторика	144
4.3. Эпоха Просвещения. Особенности педагогико-риторического идеала в «английской» и «французской» педагогических системах XVII-XVIII вв.	150
4.4. Принципы педагогической риторики в философско-педагогических сочинениях Лейбница и Гельвеция	154
4.5. Замечания об основаниях педагогической риторики в классической немецкой философии	158
4.6. Педагогическая риторика в некоторых педагогических системах XIX в.	159
Глава 5. Становление отечественного педагогико-риторического идеала Нового времени	175
5.1. Педагогико-риторические идеи и речевые образцы в «Кратком руководстве к красноречию» М.В. Ломоносова	175
5.2. Педагогико-риторические рекомендации в документах учебных заведений России и отечественных педагогических системах XVIII в.	183
5.3. Нормы педагогического речевого общения и черты педагогико-риторического идеала по некоторым документам российской системы образования первой половины XIX в.	188
5.4. Риторические и педагогико-риторические взгляды В.Г. Белинского	191

5.5. Концепция педагогической риторики Н.И. Пирогова. Педагогико-риторические идеи и «народная педагогика» К.Д. Ушинского.....	198
--	-----

ГЛАВА 6. Краткий очерк философии отечественной риторики, общей и педагогической.....	205
---	------------

ЧАСТЬ II

КАТЕГОРИАЛЬНАЯ И КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РИТОРИКИ.....	246
---	------------

Глава 1. Основные категории. Концепция гармонизирующего педагогического диалога.....	246
---	------------

1.1. Риторический и педагогико-риторический идеал.....	246
1.2. Эффективность речи.....	249
1.3. Гармонизирующий диалог.....	254

Глава 2. Педагогическая риторика и коллоквиалистика.....	257
---	------------

Глава 3. Педагогическая риторика и лингвоэтология.....	265
---	------------

3.1. Общие замечания. Педагогическая лингвоэтология.....	265
3.2. Речевая ситуация и речевое событие. Объект педагогической риторики.....	272
3.3. Речевой акт как единица речевого поведения.....	282
3.4. Роль контекста дискурса в интерпретации высказываний. Понятия лингвоэтологии, восходящие к структурной семантике.....	287
3.5. Педагогическая риторика и принципы эффективности речевого поведения: отношения между субъектами взаимодействия.....	302
3.6. Дискурс: онтология и методология. Педагогическая риторика и анализ дискурса.....	319
3.7. Анализ педагогического дискурса в педагогической лингвоэтологии и педагогической риторике.....	334

3.8. Хронография дискурса в проблематике педагогической риторики.....	340
--	-----

Глава 4. Риторика общая и педагогическая: основные законы и направления взаимодействия. Принципы педагогической риторики в отечественных экспериментальных педагогических системах.....	351
--	------------

Заключение.....	373
------------------------	------------