

Управление человеческими ресурсами в условиях реформирования системы образования : коллективная монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. С. И. Сотниковой ; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. — Новосибирск : НГУЭУ, 2014. — 199 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
1. ВЕКТОР РЕФОРМИРОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ИННОВАЦИОННОЙ ОСНОВЕ.....	9
1.2. Управление человеческими ресурсами как стратегия человеческого развития.....	9
1.2. Конкурентоспособность научно-педагогических работников как объект реформирования отечественной системы образования. . . .	14
1.3. Эффективный контракт как механизм управления качеством человеческих ресурсов вуза.....	23
1.3. Реформирование системы оплаты труда в системе образования.	30
2. ТЕНДЕНЦИИ В ТРАНСФОРМАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОМ КАК ДЕТЕРМИНАНТЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
2.1. Модели стратегического управления человеческими ресурсами.	37
2.2. Конкурентоспособность на рынке труда региона.....	44
2.3. Заемный труд в России: современные тенденции.....	49
2.4. Оценка эффективности заемного труда в системе управления человеческими ресурсами.....	55
2.5. Проблемы правового регулирования отношений при нетипичных формах занятости населения.....	62
2.6. Тенденции в кадровом обеспечении промышленного предприятия (на примере металлургической отрасли).....	67
3. УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	74
3.1. Внутривузовская модель результативности процессов выпускающих кафедр: методический и прикладной аспекты.....	74
3.2. О совершенствовании условий труда на основе их гуманизации.	88
3.3. Социально-экономическая оценка рабочего места с позиции его привлекательности.....	96
3.4. Роль и формирование социального пакета в системе высшего образования.....	100
3.5. Совершенствование оплаты труда как условие достижения целевых индикаторов развития образования.....	108
3.6. Методические вопросы стратегического аудита персонала.....	113

4. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ.....	118
4.1. Формирование профессиональных компетенций выпускников проектно-ориентированных программ подготовки персонала.....	118
4.2. Возможности ассесмента как технологии деловой оценки персонала в современных условиях.....	128
4.3. Карьера специалистов как объект стратегического управления.....	135
4.4. Кадровый резерв как одно из направлений развития персонала в современных экономических условиях.....	144
4.5. К вопросу мотивации кадрового резерва: теоретический и прикладной аспекты.....	150
5. ПРИОРИТЕТЫ И ТЕНДЕНЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ.....	162
5.1. Особенности формирования профессиональных навыков будущих менеджеров в процессе обучения в вузе.....	162
5.2. Интерактивные методы обучения в подготовке HR-менеджеров.....	168
5.3. Исследование бюджета времени современных студентов вузов.....	174
5.4. Пенсионная грамотность современных студентов в условиях постоянных реформ.....	182
5.5. Профессиональное самоопределение выпускников вузов: опыт социологического исследования.....	187
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	192
ОБ АВТОРАХ	195