

**Крыжановская Л.М.**

Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов / Л.М. Крыжановская. — М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. — 143 с. — (Библиотека психолога).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> . . . . .	<b>5</b>
<b>ГЛАВА 1. Психокоррекционная работа с социальной средой ребенка</b> . . . . .	<b>6</b>
Принципы психологической коррекции . . . . .	7
Модели коррекционной работы . . . . .	8
Социальная модель коррекционного процесса . . . . .	9
Типология субъектов коррекционного процесса . . . . .	10
Профессиональная компетентность психолога в коррекционном процессе . . . . .	12
Методические основы к коррекционной беседе . . . . .	13
Коррекционные приемы . . . . .	16
<b>ГЛАВА 2. Коррекционная работа в условиях инклюзивного образования</b> . . . . .	<b>20</b>
Принципы и цели коррекционно-развивающего обучения . . . . .	21
Участие педагогов в коррекционном процессе . . . . .	23
Психологические аспекты инклюзивного образования . . . . .	25
Метод коллективной деятельности . . . . .	28
<b>ГЛАВА 3. Коммуникативные технологии коррекционного процесса</b> . . . . .	<b>34</b>
Модернизации в обучении . . . . .	35
Метод ролевой игры . . . . .	36
«Артпсихология» как метод психокоррекции . . . . .	41
Речевой тренинг для педагогов и психологов . . . . .	45
Коррекция межличностных отношений в группе учащихся . . . . .	50
<b>ГЛАВА 4. Психологическая характеристика современной семьи</b> . . . . .	<b>58</b>
Семья - это тайна . . . . .	58
Психологический портрет личности родителей . . . . .	59
Психологический портрет 1. . . . .	60
Психологический портрет 2. . . . .	63
Психологический портрет 3. . . . .	64
Психологический портрет 4. . . . .	65
Психологический портрет 5. . . . .	67
Психологический портрет 6. . . . .	69
Психологический портрет 7. . . . .	71
Психологический портрет 8. . . . .	72
Психологический портрет 9. . . . .	73
Психологический портрет 10. . . . .	74

Коррекционная работа с родителями. . . . .	78
Кризис современной семьи. . . . .	79
Проблемы в семье. . . . .	83
Проблема 1. Влюбленность вызывает дискомфорт . . . . .	83
Проблема 2. Женщина принимает решение. . . . .	85
Проблема 3. Тупик в жизни женщины. . . . .	86
Проблема 4. Разлучницы. . . . .	90
Взаимодействие с родителями. . . . .	92
Психологические этюды для родителей. . . . .	95
Монологи родителей. . . . .	102
Культуральные приемы коррекции. . . . .	105
Индивидуальные психотренинги. . . . .	113
Тема для обсуждения в группе. . . . .	116
Аутогенная тренировка. . . . .	119
ГЛАВА 5. Коррекционная работа	
с группой сверстников ребенка . . . . .	120
«Артпсихология» для детей и подростков. . . . .	122
Вариативные методики. . . . .	124
Коррекционная работа с детьми	
с ограниченными возможностями здоровья. . . . .	127
Специальные методики. . . . .	128
Социально-психологический тренинг	
для подростков «Самосознание». . . . .	132
Тренинг волевой активности. . . . .	135
Литература . . . . .	139
Приложение. . . . .	141