Арлова В. В., Борисова Т. В., Домбровская Н. М.

Учебник немецкого языка для вузов. - 6-е изд. перераб. и доп. - Стереотипное издание. - M.: Альянс, 2017. - 512 е., ил.

СОДЕРЖАНИЕ

| Предисловие |
|--|
| Фонетическое введение |
| Wiederholungskurs (Повторительный курс) |
| Урок 124 |
| Грамматика: |
| 1) Части речи и члены предложения, § 39; |
| 2) Порядок слов в простом предложении, § 40; |
| 3) Вопросы падежей и вопросительные слова, § 3; |
| 4) Основные формы глаголов, § 19; |
| 5) Система временных форм в немецком языке, § 20; |
| 6) Презенс слабых, сильных и возвратных глаголов, § 22; 7) Вспомогательные глаголы haben, sein, werden, § 26; |
| 8) Определенный и неопределенный артикль, § 1; |
| 9) Указательные местоимения dieser, jeder, jener, solcher, §11. |
| Словообразование: |
| 1) Производные существительные мужского рода с суффиксом |
| -eг, § 54; |
| 2) Сложные существительные, § 55. |
| Текст: Studium |
| Урок 2 |
| Грамматика: |
| 1) Модальные глаголы, § 27; |
| 2) Отделяемые и неотделяемые приставки. § 21; |
| 3) Личные местоимения, § 9; |
| 4) Притяжательные местоимения, § 10; 5) Императив, § 32. |
| Словообразование: |
| 1) Производные существительные женского рода с суффиксом |
| -ung, § 54. |
| Текст: Zu Hause |
| Урок 3 |
| Грамматика: |
| 1) Имперфект глаголов, § 23; |
| 2) Множественное число имен существительных, § 2; |
| 3) Вопросы падежей и вопросительные слова, § 3; |
| 4) Склонение имен существительных, § 5. |
| Словообразование: |
| Производные существительные женского рода с суффиксами -schaft, -heit, -igkeit, §54. |
| Teket: Ein Abend im internationalen Klub. |

| Урок | 4 |
|-------|---|
| | Грамматика: |
| | 1) Футурум, § 25; |
| | 2) Неопределенно-личное местоимение man, § 15; |
| | 3) Употребление прилагательных в предложении, § 6; склоне- |
| | ние прилагательных, § 7; |
| | 4) Степени сравнения прилагательных и наречий, § 8; |
| | 5) Количественные числительные, § 17; |
| | 6) Порядковые числительные, § 18. |
| | Словообразование: |
| | 1) Производные существительные женского рода с суффикса- |
| | ми -in, § 54; |
| | 2) Производные существительные и прилагательные с суффик- |
| | сом -ег, образованные от названий городов, § 54, 57. |
| | Tekct: Moskau von heute und morgen |
| Vnon | 5 92 |
| y pok | 5 |
| | Грам матика: 1) Сложные прошедшие временные формы: перфект и плюс- |
| | |
| | квамперфект, § 24; |
| | 2) Отрицания, § 41; |
| | Словообразование: |
| | Производные прилагательные с полусуффиксом -los и префик- |
| | com un-, § 57. Текст: In der Ausstellung |
| | Teker. In der Ausstenung |
| Урок | 96 |
| · F | Грамматика: |
| | 1) Причастия, § 28; |
| | 2) Предлоги, § 35; |
| | 3) Многозначность предлогов, § 36. |
| | Словообразование: |
| | Производные прилагательные с суффиксами: -ig, -lich, -isch, |
| | § 57. |
| | |
| | Teκcτ: Geschftftsreise |
| Попа | горение материала уроков 1-6112 |
| HORI | орение материала уроков 1-о112 |
| | |
| Gru | indkurs (Основной курс) |
| Lalet | ion 7 |
| Lekt | |
| | Грам мат и ка: 1) Сложносочиненные предложения и сочинительные союзы, § 42; |
| | , |
| | 2) Разделительный генитив, § 4. |
| | 3) Чтение математических символов и выражений. |
| | Текст: Deutschsprachige Lander |

| Lektion 8 |
|---|
| 1) Сложноподчиненное предложение, § 43; 2) Придаточные предложения дополнительные, времени, цели, причины, уступительные, места и следствия, § 44, пункты 1-7. Словообразование: Существительные, образованные от глагольных основ без помощи суффиксов, § 54, пункт III. Текст: Wissenschaftliche Probleme der Gegenwart |
| Lektion 9 |
| Грамматика: Придаточные предложения сравнительные, условные, определительные и образа действия, § 44, пункты 8-11. Словообразование: Производные прилагательные с полусуффиксами -los, -leer, -frei, -arm, -voll, -reich, § 57 (II, 1, 2, 3) Текст: Kann man die Zukunft voraussehen? |
| Lektion 10 |
| Грамматика: Страдательный залог - пассив, § 29. Словообразование: Образование глаголов от прилагательных, § 58. Текст: Energieformen |
| Lektion 11 |
| Грамматика: 1) Инфинитив пассива с модальными глаголами, § 30; 2) Управление глаголов и прилагательных, § 37; 3) Местоименные наречия, § 38. Словообразование: 1) Производные существительные женского рода с суффик- |
| сом -e, § 54; 2) Производные прилагательные с полусуффиксами -mMig, -wert, § 57. |
| Текст: Was ist, was soil Elektronik? |
| Lektion 12 |
| Повторение материала уроков 7- 12 |

| Lektion 13 |
|---|
| Грамматика: |
| 1) Инфинитивные группы, § 45; |
| 2) Инфинитивные обороты um zu, statt zu, ohne zu, §46. |
| 3) Местоимение es, его функции и перевод, § 16. Словообразование: |
| Словообразование: Словообразование: Словообразование: Словообразование: |
| Текст: Schneller, h6her, weiter |
| Lektion 14 |
| Грамматика: |
| Конструкция глаголов: |
| 1) haben + zu + инфинитив; |
| 2) sein + zu + инфинитив; |
| 3) sich lassen + инфинитив; |
| 4) brauchen, gelten, (es gilt), wissen, verstehen, suchen, pflegen, scheinen, glauben + zu + инфинитив § 48, п.3, § 49. |
| Словообразование: |
| Субстантивация прилагательных, § 56. |
| Текст: Werkatoffe der Gegenwart und Zukunft |
| Lektion 15 |
| Грамматика: |
| 1) Инфинитивные группы и инфинитивные обороты (повторе- |
| ние), § 45, 46; 2) Конструкция глаголов haben или sein + zu + инфинитив и |
| глагол sich lassen + инфинитив (повторение), § 49; |
| 3) Местоименные наречия (повторение), § 38. |
| Сповообразование: |
| 1) Сложные существительные, § 55; / систематизация) |
| |
| Субстантивация, § 00; Сложные прилагательные, § 57. |
| Текст: Industrieroboter |
| Lektion 16 |
| Грамматика: |
| 1) Распространенное определение, § 50; |
| 2) Причастие с zu в функции определения, § 51; |
| 3) Прилагательные, обозначающие меру, § 60. |
| Словообразование: |
| Сокращения. |
| Текст: Dubna |
| Lektion 17 |
| Грамматика: |
| Обособленные причастные обороты, § 52. |
| Фразеология: |
| Слитные по значению сочетания глаголов с существительны- |
| ми, § 59 и II справочного раздела. |
| Текст: Albert Einstein |

| Lektion 18 |
|--|
| Грамматика: |
| Сложные указательные местоимения, § 12; Указательные местоимения в самостоятельном употребле- |
| нии, § 13; |
| 3) Выражение числовых отношений. Обобщение. §§ 17, 18, 36,60. |
| Terct: Entwicklung des Eisenbahnwesens |
| Lektion 19 |
| Грамматика: |
| Наклонения, § 31; Образование конъюнктива и кондиционалиса, § 33; |
| 3) Употребление и перевод на русский язык конъюнктива и |
| кондиционалиса в нереальном значении, § 34, п. 1. |
| Словообразование: Существительные с суффиксом -ег, § 54, п. 1 (повторение). |
| Teket: Okologie und der Mensch |
| Lektion 20 |
| Грамматика: |
| 1) Употребление и перевод на русский язык конъюнктива и |
| кондиционалиса в косвенной речи, § 34, п. II; |
| Особые случаи употребления и перевода на русский язык презенса конъюнктива, § 34, п. III; |
| 3) «Ложные друзья» переводчика (см. «Справочный раздел», |
| пункт VI). |
| Текст: Der Start in das Weltall |
| Повторение материалов уроков 13-20 |
| Итоговая проверка основных грамматических структур немецкого языка |
| |
| Gespr&chsthemen (Темы для развития навыков устной речи) |
| 1. Umgangsformeln |
| 2. In der Stunde der Fremdsprache312 |
| 3. Lebenslauf (Biographie) |
| 4. Familie |
| 5. Studium |
| 6. Zeit, Kalender333 |
| 7. Wetter |
| 8. Arbeitstag und Ruhetag343 |
| |
| Германия и ее федеральные земли |