

**Бурлачук Л. Ф.**

Психодиагностика: Учебник для вузов. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2018. — 384 с.: ил. —  
(Серия «Учебник для вузов»).

# Оглавление

Предисловие.....	6
<b>Глава 1 История психодиагностики. Введение.....</b>	<b>7</b>
1.1. Предыстория психодиагностики.....	7
1.2. Истоки психодиагностики как науки. Психологическое тестирование.....	11
1.2.1. Френсис Гальтон и измерение индивидуальных различий.....	12
1.2.2. Умственные тесты Дж. Кеттелла.....	16
1.2.3. Вклад А. Бине в измерение интеллекта.....	19
1.2.4. Чарльз Спирмен и структура интеллекта.....	24
1.3. Психодиагностика в XX и в начале XXI в.....	25
1.3.1. Развитие психодиагностики в период с 1901 г. до конца 1920-х гг.....	26
1.3.2. Кризис.....	38
1.3.3. Развитие психодиагностики с 1930 по 1939 г.....	41
1.3.4. Развитие психодиагностики в 1940-е гг.....	52
1.3.5. Развитие психодиагностики в 1950-е гг.....	60
1.3.6. Развитие психодиагностики в 1960-е гг.....	67
1.3.7. Развитие психодиагностики в 1970-е гг.....	74
1.3.8. Развитие психодиагностики в 1980-е гг.....	78
1.3.9. Развитие психодиагностики в 1990-е гг.....	83
1.3.10. Развитие психодиагностики в первом десятилетии XXI в.....	87
1.4. Тестирование в образовании.....	90
1.5. Психодиагностика в дореволюционной России и в СССР.....	93
Заключение.....	104
<b>Глава 2 Психодиагностика как наука.....</b>	<b>111</b>
2.1. Понятие психодиагностики.....	111
2.2. Предмет и структура психодиагностики.....	113
2.3. Психодиагностика и смежные направления исследований.....	117
2.3.1. Психодиагностика и дифференциальная психология.....	117
2.3.2. Психодиагностика и психометрия.....	118
2.3.3. Психодиагностика и психологическая оценка.....	119
2.4. Психодиагностический метод и диагностические подходы.....	120
2.5. Тест как основной инструмент психодиагностики.....	125
2.5.1. Понятие теста. Виды тестов.....	125
2.5.2. Компьютеризированные и компьютерные тесты.....	126
2.5.3. Об «объективных» тестах личности.....	132

2.5.4. Адаптация зарубежных тестов.....	136
2.6. Психологический диагноз.....	138
2.7. О диагностике черт личности и «измеренной индивидуальности».....	143
2.8. Психодиагностический процесс.....	150
2.8.1. Этап сбора данных.....	151
2.8.2. Этап переработки и интерпретации.....	153
2.8.3. Этап принятия решения.....	154
2.9. Этика психодиагностического обследования.....	161
Заключение.....	163

<b>Глава 3</b>	<b>Психометрические основы психодиагностики: основные этапы конструирования теста.....</b>	<b>165</b>
3.1.	Определение количества заданий (спецификация теста).....	166
3.2.	Разработка заданий.....	168
3.3.	Оформление теста.....	171
3.4.	Пилотажное исследование.....	172
3.5.	Анализ заданий.....	173
3.6.	Определение надежности теста.....	176
3.7.	Факторный анализ.....	177
3.8.	Валидность теста.....	181
3.9.	Стандартизация теста.....	182
	Заключение.....	191

<b>Глава 4</b>	<b>Измерение интеллекта.....</b>	<b>192</b>
4.1.	Подходы к определению интеллекта.....	193
4.2.	Тесты для измерения интеллекта, их виды.....	196
4.3.	Структура интеллекта.....	197
4.3.1.	Иерархические теории структуры интеллекта.....	197
4.3.2.	Модель интеллекта по Терстоуну.....	198
4.3.3.	Модель интеллекта по Гилфорду.....	200
4.3.4.	Модель интеллекта по Айзенку.....	202
4.3.5.	Модель интеллекта по Кеттеллу.....	203
4.3.6.	Модель интеллекта по Гарднеру.....	207
4.3.7.	Модель интеллекта по Стернбергу.....	208
4.3.8.	Интеллект социальный и эмоциональный.....	212
4.3.9.	Концепция генерального фактора: вчера и сегодня.....	215
4.4.	Распределение тестовых оценок интеллекта.....	220
4.5.	Интеллект и наследственность.....	221
4.6.	Интеллект и биологическая среда.....	233
4.7.	Интеллект и половые различия.....	235
4.8.	Интеллект и питание.....	236
4.9.	Интеллект и социокультурная среда.....	238
4.10.	Различия в интеллекте, обусловленные возрастом.....	246

4.11. Различия в интеллекте, обусловленные числом детей в семье и очередностью их рождения.....	255
4.12. Интеллект: предпосылки и детерминанты.....	261
4.13. Интеллект и личность.....	272
Заключение.....	275
<b>Глава 5 Личностные опросники.....</b>	<b>277</b>
5.1. Виды опросников, формы вопросов и представления результатов.....	278
5.2. Проблема достоверности личностных опросников. Факторы, детерминирующие ответы на вопросы.....	281
5.2.1. Фальсификация и установки на ответы.....	281
5.2.2. Понимание вопросов и изменчивость ответов.....	285
5.2.3. Психометрический парадокс.....	288
5.2.4. Обобщенный анализ факторов, детерминирующих ответ.....	290
5.3. Личностные опросники и теории личности.....	298
Заключение.....	306
<b>Глава 6 Проективная техника.....</b>	<b>307</b>
6.1. Предыстория проективной диагностики.....	308
6.2. Проекция: от феномена к принципу исследования.....	310
6.2.1. Проекция как психологический феномен.....	310
6.2.2. Проективная гипотеза и проективные методики, их виды.....	313
6.2.3. Роль стимула в проективных методиках.....	318
6.3. Теоретическое обоснование проективного подхода к диагностике личности.....	322
6.4. Бессознательное и проективные методики.....	331
6.5. Проективные методики или «объективные тесты»?.....	338
6.6. О разработке проективных методик.....	341
Заключение.....	343
<b>Литература.....</b>	<b>345</b>
<b>Алфавитный указатель.....</b>	<b>375</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>379</b>