

Базылевич Т.Ф.

Дифференциальная психология : учебник / Т.Ф. Базылевич. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5258.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ КАК ОБЛАСТИ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЯ.	6
1.1. Предмет и объект психологии индивидуальных различий в этапах ее становления.	6
1.2. Этапы развития дифференциальной психологии.	13
1.3. Индивидуальные характеристики в дифференциальной психологии_____	30
<i>Контрольные вопросы.</i>	<i>38</i>
Глава 2. ПРОБЛЕМЫ ТЕСТОВ В ОБЩЕЙ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.	39
2.1. Парадоксы традиционных тестов.	39
2.2. Критериально-ориентированное тестирование и новый взгляд на тесты.	46
2.3. Дифференциально-психологическая оценка в критериально-ориентированном тестировании.	50
2.4. Целостность индивидуальности как основа конструирования квазитеста в дифференциальной психологии.	59
2.5. Оценка структуры целостной индивидуальности (ОСЦИ) как квазитест_____	63
2.6. Валидизация ОСЦИ в изучении типологических предикторов совладания человека с депривацией деятельности.	74
<i>Контрольные вопросы.</i>	<i>87</i>
Глава 3. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ПРОБЛЕМАХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.	89
3.1. К системным исследованиям в психологии индивидуальных различий.	89
3.2. О дифференциальной психологии синдромов антиципации в системных исследованиях целостной индивидуальности.	93
3.3. Понятие и сущность целостной индивидуальности как объекта субъектоцентрированной дифференциальной психологии.	96
<i>Контрольные вопросы.</i>	<i>104</i>

Глава 4. ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СУБЪЕКТОЦЕНТРИРОВАННОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.	105
4.1. Типологические факторы речевого развития дошкольника сферы «Родитель—ребенок».	105
4.2. Типологические особенности антиципации как задатки индивидуальных различий в переделке навыка	113
4.3. Типологические факторы антиципации как задатки прогностических способностей личности.	121
4.4. Типологические особенности функциональных систем в предпочтении индивидуальных стратегий вероятностного прогнозирования.	130
4.5. Типологические предикторы формирования толерантности в современной России.	144
4.6. Психологические защиты личности и тип целостной индивидуальности.	153
4.7. Структура целостной индивидуальности как предиктор творческого становления актера в профессии.	167
4.8. О континуальности сферы «Общие свойства нервной системы — Индивидуализированность установки — Выраженность лидерства в социальной группе».	180
4.9. Дифференциально-психоакмеологические условия развития кадров управления.	183
4.10. Дифференциально-психологическая концепция центров акмеологической поддержки индивидуальности.	198
<i>Контрольные вопросы.</i>	204
Заключение.	206
Список литературы.	213
Словарь основных понятий.	216
 Приложения.	 222
Приложение 1. Тест NEO-FFI.	222-1
Приложение 2. Оценка результатов методик в экспериментальной и контрольной группах с помощью U-критерия Манна-Уитни.	222-4
Приложение 3. Программа курса «Дифференциальная психология».	222-5