

Волков, Борис Степанович.

Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова ; науч. ред. Б.С. Волков. — 8-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 338 с. — (Бакалавриат).

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> . . . . .	<b>6</b>
<b>Глава 1. Методология психологического исследования</b> . . . . .	<b>7</b>
<b>Глава 2. Этапы психологического исследования</b> . . . . .	<b>20</b>
Цели и задачи исследования . . . . .	20
Гипотеза исследования . . . . .	23
Содержательный сравнительный анализ . . . . .	26
Качественный анализ исследовательских данных . . . . .	27
Планирование исследования . . . . .	28
Отбор испытуемых . . . . .	32
Стратегии подбора экспериментальных групп . . . . .	33
Выбор метода статистической обработки, ее проведение и интерпретация результатов . . . . .	38
Выводы и интерпретация результатов . . . . .	39
Надежность и достоверность результатов . . . . .	44
<b>Глава 3. Методы исследования</b> . . . . .	<b>45</b>
Теоретический анализ . . . . .	46
Эксперимент . . . . .	47
Контент-анализ . . . . .	65
Наблюдение . . . . .	68
Беседа . . . . .	76
Анкетирование . . . . .	86
Тест . . . . .	94
Вопросы . . . . .	45
Ключ . . . . .	118
Профиль характера по Леонгарду — Шмишеку . . . . .	119
Вопросы . . . . .	124
Ключ . . . . .	126
Характеристики типов темперамента . . . . .	127
Социометрия . . . . .	129
Изучение продуктов деятельности . . . . .	139
Обобщение независимых характеристик . . . . .	140
Математические и статистические методы исследования . . . . .	142
Проверьте себя . . . . .	149
Контрольные вопросы и задания . . . . .	186
Вопросы . . . . .	208
Обработка результатов . . . . .	212
Вопросы . . . . .	215

Обработка результатов . . . . .	222
Вопросы . . . . .	224
Обработка результатов . . . . .	230
Вопросы . . . . .	231
Ключ . . . . .	233
Количественная интерпретация результатов методики . . . . .	234
Темы рефератов . . . . .	234
Тесты . . . . .	236
<b>Словарь терминов . . . . .</b>	<b>242</b>
<b>Литература . . . . .</b>	<b>258</b>
<b>Приложения . . . . .</b>	<b>263</b>
Приложение 1. Пример программы педагогической практики студентов на 4—5 курсах по психологии . . . . .	263
Психологический анализ урока . . . . .	268
Мотивация учебной деятельности . . . . .	271
Постановка цели урока . . . . .	273
Литература . . . . .	297
Приложение 2. Методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ . . . . .	298
Курсовая работа . . . . .	298
Дипломная работа . . . . .	304
Приложение 3. Фрагменты диссертационных работ . . . . .	307
Фрагмент диссертации М.Г. Селюч «Реализация творческого „Я" в познавательной деятельности учащихся лицей» . . . . .	307
Фрагмент диссертации Ю.Е. Скоромной «Субъективная готовность к материнству как психологический феномен» . . . . .	308
Приложение 4. Варианты гипотез, содержащихся в диссертациях . . . . .	312
М.О. Алферова «Личностные типы проживания периода середины жизни»(МОСУ, 2007). . . . .	312
Ю. В. Суховершина «Психологическое сопровождение личностно-профессионального развития студента службой практической психологии вуза» (МОСУ, 2006). . . . .	313
Приложение 5. Оформление научной работы . . . . .	314
Библиографическое описание источников информации . . . . .	317
Техника цитирования . . . . .	318
Таблицы, иллюстрации и приложения к основному тексту . . . . .	320
Список использованной литературы и оглавление . . . . .	321
Приложение 6. Значение критерия $t$ для отбраковки выпадающих вариантов при разных уровнях значимости ( $p$ ). . . . .	322

Приложение 7. Значения t-критерия Стьюдента при различных уровнях значимости (p) . . . . .	323
Приложение 8. Критические значения коэффициента корреляции Пирсона . . . . .	324
Приложение 9. Тест-опросник измерения мотивации достижения	
А. Меграбяна (модификация М.Ш. Магомед-Эминова). . . . .	325
Вопросы. . . . .	326
Обработка и интерпретация результатов. . . . .	330
Ключ. . . . .	330
Приложение 10. Тест школьной тревожности Филипса . . . . .	331
Вопросы. . . . .	331
Обработка и интерпретация результатов. . . . .	334
Ключ. . . . .	335
Содержательная характеристика каждого синдрома (фактора). . . . .	335
Приложение 11. Как создать презентацию (психологический аспект) . . . . .	337
Структура презентации. . . . .	337
Советы по оформлению. . . . .	337