

**Столяренко Л. Д.**

Социальная педагогика: Учебное пособие для бакалавров /  
Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, И. В. Тумайкин. — М.: Изда-  
тельско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>»; Ростов н/Д: На-  
ука-Спектр, 2017. — 272 с.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## ГЛАВА 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ.....	5
1.1. Предмет, объект и методы педагогики.....	5
1.2. Основные педагогические категории.....	8
1.3. Предмет, задачи и категории социальной педагогики.....	11
1.4. Направления, функции, методы и технологии социально-педагогической деятельности.....	14
1.5. Работа социального педагога с семьей.....	18
1.6. Принципы социальной педагогики.....	30
<i>Контрольные вопросы</i> .....	34

## ГЛАВА 2

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА.....	35
2.1. Социально-педагогическая виктимология.....	35
2.2. Понятие «норма» в развитии человека.....	40
2.3. Классификация и виды отклонений в развитии и поведении детей.....	44
2.4. Социализация и нарушения социализации.....	49
2.5. Формирование личности: варианты «нормы».....	60
2.5.1. Раннее детство.....	61
2.5.2. Кризис трех лет.....	62
2.5.3. Дошкольный возраст.....	64
2.5.4. Кризис семи лет и младший школьный возраст.....	68
2.5.5. Подростковый возраст.....	71
2.5.6. Психология юношеского возраста.....	78
2.6. Девиантное поведение в возрастных группах.....	80
2.6.1. Девиации детского возраста.....	81
2.6.2. Девиации младшего школьного возраста.....	91
2.6.3. Подростковые девиации.....	99
2.7. Агрессивность и агрессивное поведение.....	109
2.8. Психические аномалии: классификации.....	123
2.8.1. Тяжелые психические расстройства.....	125
2.8.2. Расстройства личности.....	135
2.9. Диагностика нарушений развития.....	136
<i>Контрольные вопросы</i> .....	140

ГЛАВА 3	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	141
3.1. Направления воспитательной работы	141
3.2. Закономерности, методы, стили и системы воспитания	148
3.3. Воспитательная система, типы воспитательных систем	156
3.3.1. Критерии эффективности воспитательных систем	161
<i>Контрольные вопросы</i>	163
ГЛАВА 4	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	164
4.1. Педагогическая коррекционная деятельность: принципы и направления	164
4.1.1. Коррекционные умения и личностные качества, необходимые социальному педагогу	175
4.2. Психопрофилактика отклоняющегося поведения	176
4.3. Задачи социального педагога в работе с правонарушителями	180
4.4. Виды педагогической и психологической коррекции трудных подростков	197
4.4.1. Психологическая коррекция познавательной сферы	197
4.4.2. Коррекция личности и поведенческих особенностей	201
4.4.3. Педагогическая коррекция активно-волевых дефектов	203
4.5. Педагогическая и психологическая коррекция при акцентуации характера	207
4.6. Психологическая помощь при поведенческих девиациях	225
4.7. Психологическое воздействие в рамках основных теоретических направлений	230
4.7.1. Психодинамическое направление	230
4.7.2. Когнитивно-поведенческое направление	233
4.7.3. Гуманистическое направление	243
4.7.4. Нейролингвистическое программирование (НЛП)	254
4.8. Вместо заключения	260
<i>Контрольные вопросы</i>	261
СЛОВАРЬ ИМЕН	263
ЛИТЕРАТУРА	267