

Мёрфи. Р.

**Уроки для молодого экономиста / Роберт Мёрфи ; пер. с англ.
А. В. Кузнецова. — Москва ; Челябинск : Социум, 2019.**

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. ОСНОВАНИЯ

| | |
|---|-----------|
| <i>Урок 1. Мыслить, КАК экономист.....</i> | 15 |
| 1.1. Мыслить, как экономист..... | 15 |
| 1.2. Является ли экономическая теория наукой?..... | 17 |
| 1.3. Сфера и границы применимости экономической науки..... | 18 |
| 1.4. Зачем изучать экономическую теорию?..... | 21 |
| Резюме урока..... | 24 |
| Новые термины..... | 25 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения..... | 26 |
| <i>Урок 2. КАК МЫ ОТКРЫВАЕМ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ.....</i> | 27 |
| 2.1. Целенаправленная деятельность и бессознательное поведение..... | 27 |
| 2.2. Отличия общественных наук от естественных..... | 29 |
| 2.3. Успешность естественных наук по сравнению с общественными..... | 32 |
| 2.4. Как мы открываем базовые экономические принципы?..... | 39 |
| Резюме урока..... | 45 |
| Новые термины..... | 46 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения..... | 47 |
| <i>Урок 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ, ВЫТЕКАЮЩИЕ ИЗ ПОНЯТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</i> | 49 |
| 3.1. Введение..... | 49 |
| 3.2. Действуют только индивиды..... | 50 |
| 3.3. У индивидов есть предпочтения..... | 56 |
| 3.4. Предпочтения субъективны..... | 58 |
| 3.5. Предпочтения — это ранжирование, а не измерение с помощью чисел..... | 60 |
| 3.6. Предпочтения разных индивидов невозможно комбинировать..... | 65 |

| | |
|--|-----------|
| Резюме урока | 68 |
| Новые термины..... | 69 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения | 70 |
| Урок 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ «РОБИНЗОНА КРУЗО» | 71 |
| 4.1. Введение..... | 71 |
| 4.2. Робинзон создает блага с помощью своих умственных способностей..... | 72 |
| 4.3. Потребительские и производственные блага..... | 75 |
| 4.4. Земля, труд и капитальные блага..... | 76 |
| 4.5. Доход, сбережения и инвестиции..... | 78 |
| 4.6. Ценность благ относится к их отдельным единицам..... | 85 |
| 4.7. Одним словом: как Робинзону следует действовать?..... | 87 |
| Резюме урока..... | 92 |
| Новые термины..... | 93 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения..... | 95 |

Часть II. КАПИТАЛИЗМ - РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

| | |
|--|------------|
| Урок 5. ИНСТИТУТ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ | 99 |
| 5.1. Обществу необходимы правила..... | 99 |
| 5.2. Капитализм — это частная собственность..... | 101 |
| 5.3. Рыночная экономика и свободное предпринимательство..... | 103 |
| Резюме урока..... | 106 |
| Новые термины..... | 107 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения..... | 109 |
| Урок 6. ПРЯМОЙ ОБМЕН И БАРТЕРНЫЕ ЦЕНЫ | 111 |
| 6.1. Почему люди обмениваются друг с другом?..... | 111 |
| 6.2. Прямой обмен / бартер..... | 113 |
| 6.3. Цены..... | 114 |
| 6.4. Как формируются цены при бартере..... | 115 |
| 6.5. Добавление новых участников сужает интервал цен..... | 125 |

| | |
|--|------------|
| Резюме урока..... | 131 |
| Новые термины..... | 132 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения..... | 133 |
| <i>Урок 7. КОСВЕННЫЙ ОБМЕН И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДЕНЕГ.....</i> | <i>135</i> |
| 7.1. Ограничения прямого обмена..... | 135 |
| 7.2. Преимущества косвенного обмена..... | 137 |
| 7.3. Преимущества денег..... | 141 |
| 7.4. Кто изобрел деньги?..... | 144 |
| Резюме урока..... | 148 |
| Новые термины..... | 149 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения..... | 150 |
| <i>Урок 8. РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА И СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ.....</i> | <i>151</i> |
| 8.1. Разделение труда и специализация..... | 151 |
| 8.2. Почему специализация делает труд более производительным..... | 154 |
| 8.3. Все становятся богаче благодаря концентрации на сравнительных преимуществах..... | 157 |
| Резюме урока..... | 161 |
| Новые термины..... | 162 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения..... | 163 |
| <i>Урок 9. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И КОНКУРЕНЦИЯ.....</i> | <i>165</i> |
| 9.1. Предпринимательство..... | 165 |
| 9.2. Конкуренция защищает потребителей..... | 168 |
| 9.3. Конкуренция защищает работников..... | 170 |
| Резюме урока..... | 174 |
| Новые термины..... | 175 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения..... | 176 |
| <i>Урок 10. Доход, СБЕРЕЖЕНИЯ И ИНВЕСТИЦИИ.....</i> | <i>177</i> |
| 10.1. Доход, сбережения и инвестиции..... | 177 |
| 10.2. Инвестиции увеличивают будущий доход..... | 179 |
| 10.3. Как сбережения и инвестиции увеличивают будущий выпуск продукции в экономике..... | 184 |
| Резюме урока..... | 189 |

| | |
|---|------------|
| Новые термины | 190 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения | 191 |
| <i>урок 11. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ</i> | 193 |
| 11.1. Зачем нужны понятия спроса и предложения | 193 |
| 11.2. Спрос: определение и закон | 194 |
| 11.3. Предложение: определение и закон | 199 |
| 11.4. Применение понятий спроса и предложения для объяснения рыночной цены | 201 |
| 11.5. Применение понятий спроса и предложения для объяснения изменений рыночной цены | 205 |
| Резюме урока | 216 |
| Новые термины | 217 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения | 220 |
| <i>Урок 12 (продвинутый). ПРОЦЕНТ, КРЕДИТ И ДОЛГ</i> | 221 |
| 12.1. Процент связан со временем | 221 |
| 12.2. Сбережения, инвестиции и экономический рост | 224 |
| 12.3. Наиболее распространенные виды кредитных сделок | 227 |
| 12.4. Положительные и отрицательные стороны долга | 232 |
| Резюме урока | 235 |
| Новые термины | 236 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения | 240 |
| <i>Урок 13 (продвинутый). УЧЕТ ПРИБЫЛЕЙ И УБЫТКОВ</i> | 241 |
| 13.1. Прибыль и убыток служат ориентиром для предпринимателя | 241 |
| 13.2. Процент и прибыль | 243 |
| 13.3. Социальная функция бухгалтерского учета прибыли и убытка | 246 |
| 13.4. Границы применимости учета прибылей и убытков | 252 |
| Резюме урока | 255 |
| Новые термины | 256 |

| | |
|---|-----|
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения. | 257 |
| <i>Урок 14 (продвинутый). Рынок АКЦИЙ</i> | 259 |
| 14.1. Что такое рынок акций. | 259 |
| 14.2. Зачем выпускать акции? (Сравнение долгового финансирования и акционерного капитала). | 260 |
| 14.3. Социальная функция спекуляции акциями. | 265 |
| Резюме урока | 271 |
| Новые термины. | 272 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения. | 275 |

Часть III. СОЦИАЛИЗМ: КОМАНДНАЯ ЭКОНОМИКА

| | |
|--|-----|
| <i>Урок 15. ПРОВАЛЫ СОЦИАЛИЗМА — ТЕОРИЯ</i> | 279 |
| 15.1. Идея социализма. | 279 |
| 15.2. Проблема стимулов при социализме. | 281 |
| 15.3. Проблема экономического расчета при социализме. | 291 |
| Резюме урока | 299 |
| Новые термины. | 300 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения. | 301 |
| <i>Урок 16. ПРОВАЛЫ СОЦИАЛИЗМА — ИСТОРИЯ</i> | 303 |
| 16.1. Экономическая теория и история. | 303 |
| 16.2. Коммунизм и фашизм. | 305 |
| 16.3. Жертвы социализма | 307 |
| Резюме урока | 817 |
| Новые термины | 318 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения. | 319 |

Часть IV. ИНТЕРВЕНЦИОНИЗМ: СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА

| | |
|---|-----|
| <i>Урок 17. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕН</i> | 323 |
| 17.1. Идея интервенционизма | 323 |
| 17.2. Установление максимальной цены. | 324 |

| | |
|--|-----|
| 17.3. Установление минимальной цены | 332 |
| Резюме урока | 341 |
| Новые термины | 342 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения. | 344 |
| Урок 18. НАЛОГИ С ПРОДАЖ И НАЛОГИ НА ДОХОДЫ | 345 |
| 18.1. Государственные расходы | 345 |
| 18.2. Как государство финансирует свои расходы | 351 |
| 18.3. Налоги с продаж | 353 |
| 18.4. Налоги на доходы | 356 |
| Резюме урока | 362 |
| Новые термины | 363 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения | 365 |
| Урок 19. ПОШЛИНЫ И ИМПОРТНЫЕ КВОТЫ | 367 |
| 19.1. Меркантилизм | 367 |
| 19.2. Общие доводы в пользу свободной торговли | 369 |
| 19.3. Таможенные пошлины | 377 |
| 19.4. Импортные квоты | 384 |
| Резюме урока | 387 |
| Новые термины | 388 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения | 390 |
| Урок 20. ИНФЛЯЦИЯ | 391 |
| 20.1. Денежная инфляция и ценовая инфляция | 391 |
| 20.2. Как государство заставляет цены расти | 396 |
| 20.3. Опасность ценовой инфляции, создаваемой государством | 405 |
| Резюме урока | 413 |
| Новые термины | 414 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения. | 416 |
| Урок 21 (продвинутый). ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ | 417 |
| 21.1. Дефицит государственного бюджета и государственный долг | 417 |
| 21.2. Государственный долг и инфляция. | 423 |
| 21.3. Государственный долг и будущие поколения | 428 |

| | |
|---|------------|
| Резюме урока | 433 |
| Новые термины | 434 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения. | 436 |
| <i>Урок 22 (продвинутый). ЭКОНОМИЧЕСКИЙ цикл</i> | 437 |
| 22.1. Экономический цикл | 437 |
| 22.2. Как государства создают экономический цикл. | 440 |
| 22.3. За искусственным бумом следует неизбежный спад | 447 |
| 22.4. Причины массовой безработицы | 449 |
| Резюме урока | 456 |
| Новые термины | 457 |
| Вопросы для повторения и дальнейшего изучения. | 458 |
| ГЛОССАРИЙ | 459 |