

Лукашевич, Владимир Владимирович.

Психология и педагогика : учебник / В.В. Лукашевич, Е.Н. Прони-
на. - Москва: КНОРУС, 2019. - 296 с. - (Бакалавриат).

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
ГЛАВА 1. ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.	8
1.1. Предмет и задачи психологии.	8
1.2. Становление и развитие психологии.	10
1.3. Выделение психологии в самостоятельную науку.	27
1.4. Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в становлении психологической науки.	35
<i>Вопросы для самопроверки.</i>	43
ГЛАВА 2. СТРУКТУРА И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.	44
2.1. Структура современной психологии.	44
2.2. Психология в системе наук.	49
2.3. Научно-исследовательские методы в психологии.	52
<i>Вопросы и задания для самопроверки.</i>	63
ГЛАВА 3. ЭВОЛЮЦИЯ, СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА.	64
3.1. Эволюция нервной системы.	64
3.2. Формирование головного мозга. Общее строение нервной системы человека.	68
3.3. Сознание и его структура.	76
3.4. Бессознательное в психике человека.	85
<i>Вопросы и задания для самопроверки.</i>	90
ГЛАВА 4. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ФУНКЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПСИХИКИ.	91
4.1. Познавательные процессы.	91
4.2. Эмоциональные процессы и их специфика.	94
4.3. Понятие о воле и волевом действии.	106
<i>Вопросы и задания для самопроверки.</i>	113
ГЛАВА 5. СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ.	114
5.1. Индивидуально-типологические особенности, биосоциальная природа и структура личности.	114
5.2. Темперамент и характер.	118
5.3. Способности.	123
5.4. Мотивация.	128
<i>Вопросы для самопроверки.</i>	134

ГЛАВА 6. ПЕДАГОГИКА. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЕЕ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ.	135
6.1. Становление и развитие системы обучения и воспитания с древнейших времен до XVII в.	135
6.2. Педагогика Нового времени.	140
6.3. XIX век и современный этап развития педагогической науки.	144
6.4. Развитие педагогики в России.	152
<i>Вопросы и задания для самопроверки.</i>	160
ГЛАВА 7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ФУНКЦИИ ОБУЧЕНИЯ	161
7.1. Дидактика и структура педагогического процесса	161
7.2. Педагогические системы.	170
7.3. Образовательная функция обучения.	172
7.4. Воспитательная функция обучения.	174
7.5. Развивающая функция обучения.	180
<i>Вопросы для самопроверки.</i>	183
ГЛАВА 8. ОБЩИЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	184
8.1. Трансформация форм организации учебного процесса.	184
8.2. Урок как основная форма организации педагогической деятельности_____	195
8.3. Практические занятия, семинары, конференции.	198
8.4. Домашняя работа	200
8.5. Вспомогательные формы организации обучения.	201
<i>Вопросы для самопроверки.</i>	206
ГЛАВА 9. ВОСПИТАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.	207
9.1. Воспитание как деятельность, направленная на достижение целей образования.	207
9.2. Закономерности воспитания.	208
9.3. Принципы воспитания.	210
9.4. Методы воспитания и их классификация.	215
9.5. Основные направления воспитательной работы в учебном заведении_____	218
9.6. Семья как субъект педагогического воздействия и социокультурная среда воспитания личности.	219
<i>Вопросы для самопроверки.</i>	226
Глава 10. ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ.	227
10.1. Специфика педагогического труда.	227
10.2. Психолого-педагогическая культура.	231
10.3. Особенности педагогического общения.	235
10.4. Средства и методы педагогического воздействия на личность.	237
<i>Вопросы для самопроверки.</i>	246
ГЛАВА 11. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ.	247
11.1. Педагогический менеджмент и его специфика.	247
11.2. Принципы управления образовательными системами.	250

11.3. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.	253
<i>Вопросы для самопроверки.</i>	263
ГЛАВА 12. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ.	264
12.1. Профессиональная ориентация молодежи.	264
12.2. Методы диагностики профессиональной пригодности.	268
12.3. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников предприятия.	272
<i>Вопросы для самопроверки.</i>	283
Приложение 1. Оценка темперамента.	284
Приложение 2. Тест «Характер человека».	286
Приложение 3. Дифференциально-диагностический опросник.	291
ЛИТЕРАТУРА	294