

**Крайг Г., Бокум Д.**

**Психология развития.** — 9-е изд. — СПб.: Питер, 2020. — 940 с.: ил. — (Серия «Мастера психологии»).

# Оглавление

Предисловие к русскому изданию. . . . .	10
Предисловие. . . . .	12
<b>Часть I. Начало</b>	
<b>Глава 1. Перспективы и методы исследования. . . . .</b>	<b>16</b>
Предварительный обзор. . . . .	16
Ключевые проблемы изучения развития человека. . . . .	18
Историческое и современное видение развития человека. . . . .	24
Изучение развития человека: описательные подходы. . . . .	34
Изучение развития человека: экспериментальные подходы. . . . .	45
Этика научного исследования. . . . .	51
Краткое содержание главы. . . . .	57
<b>Глава 2. Подходы к пониманию развития человека. . . . .</b>	<b>60</b>
Предварительный обзор. . . . .	60
Дополнительные вопросы о развитии. . . . .	62
Психодинамические подходы. . . . .	63
Бихевиоризм и теории научения. . . . .	74
Когнитивные подходы. . . . .	82
Биологические подходы. . . . .	88
Системные подходы. . . . .	94
Теории в ретроспективе. . . . .	99
Краткое содержание главы. . . . .	99
<b>Глава 3. Наследственность и среда. . . . .</b>	<b>103</b>
Предварительный обзор. . . . .	103
Молекулярная генетика. . . . .	104
Гены, хромосомы и деление клеток. . . . .	112
Генетические и хромосомные нарушения. . . . .	118
Новые направления генетических исследований и методов лечения. . . . .	127
Генетика поведения. . . . .	130
Влияния среды и различных контекстов. . . . .	134
Процессы, происходящие в рамках микросистемы. . . . .	135
Процессы, выходящие за рамки микросистемы. . . . .	143
Краткое содержание главы. . . . .	153
<b>Глава 4. Пренатальное развитие и рождение ребенка. . . . .</b>	<b>157</b>
Предварительный обзор. . . . .	157
Пренатальный рост и развитие. . . . .	159
Влияние среды на пренатальное развитие. . . . .	169
Роды. . . . .	186

Недоношенные младенцы и младенцы, относящиеся к группе риска . . . . .	199
Развивающаяся семья . . . . .	203
Краткое содержание главы . . . . .	209

## **Часть II. Детство**

<b>Глава 5. Первые два года жизни: физическое, когнитивное и речевое развитие. . . . .</b>	<b>214</b>
Предварительный обзор . . . . .	214
Новорожденные . . . . .	215
Физическое и моторное развитие . . . . .	222
Сенсорное и перцептивное развитие . . . . .	236
Когнитивное развитие . . . . .	246
Развитие речи . . . . .	257
Краткое содержание главы . . . . .	270
<b>Глава 6. Младенцы и toddlers: личность и социокультурное развитие . . . . .</b>	<b>274</b>
Предварительный обзор . . . . .	274
Социальное и эмоциональное развитие в младенчестве . . . . .	276
Паттерны ранних отношений . . . . .	284
Отцы, братья, сестры и семейная система . . . . .	296
Развитие личности на втором году жизни . . . . .	300
Занятость родителей . . . . .	308
Краткое содержание главы . . . . .	315
<b>Глава 7. Раннее детство: физическое, когнитивное и речевое развитие . . . . .</b>	<b>318</b>
Предварительный обзор . . . . .	318
Физическое развитие . . . . .	320
Развитие двигательных навыков . . . . .	326
Когнитивное развитие . . . . .	331
Память и когнитивное развитие . . . . .	341
Развитие речи и культура . . . . .	345
Игра и научение . . . . .	354
Краткое содержание главы . . . . .	360
<b>Глава 8. Психосоциальное развитие в раннем детстве. . . . .</b>	<b>363</b>
Предварительный обзор . . . . .	363
Проблемы развития и техники совладания . . . . .	365
Агрессия и просоциальное поведение . . . . .	376
Сверстники, игра и развитие социальных навыков . . . . .	384
Понимание себя и других . . . . .	388
Семейная динамика . . . . .	396
Краткое содержание главы . . . . .	410
<b>Глава 9. Физическое и когнитивное развитие в среднем детстве. . . . .</b>	<b>413</b>
Предварительный обзор . . . . .	413
Физическое и моторное развитие . . . . .	414
Когнитивное развитие . . . . .	422
Оценка интеллекта и достижений . . . . .	431
Научение и мышление в процессе школьного обучения . . . . .	441

Нарушения и расстройства развития . . . . .	448
Краткое содержание главы . . . . .	453
<b>Глава 10. Психосоциальное развитие в среднем детстве. . . . .</b>	<b>457</b>
Предварительный обзор . . . . .	457
Развитие личности в расширяющемся социальном мире . . . . .	458
Социальное знание и моральное сознание . . . . .	461
Продолжающееся влияние семьи . . . . .	468
Отношения со сверстниками и социальная компетентность . . . . .	478
Краткое содержание главы . . . . .	488
<b>Часть III. Подростковый возраст</b>	
<b>Глава 11. Физическое и когнитивное развитие в подростковом</b>	
<b>    возрасте. . . . .</b>	<b>492</b>
Предварительный обзор . . . . .	492
Подростковый период в наше время . . . . .	493
Физическое развитие и адаптация . . . . .	495
Сексуальные установки и поведение . . . . .	504
Когнитивные изменения в подростковом возрасте . . . . .	513
Краткое содержание главы . . . . .	519
<b>Глава 12. Личность и социокультурное развитие в подростковом</b>	
<b>    возрасте. . . . .</b>	<b>522</b>
Предварительный обзор . . . . .	522
Задачи развития подросткового возраста . . . . .	523
Семейная динамика . . . . .	530
Взаимоотношения в подростковый период . . . . .	533
Трудности подросткового возраста . . . . .	540
Стресс, депрессия и совладение с ними в подростковом возрасте . . . . .	550
Краткое содержание главы . . . . .	556
<b>Часть IV. Взрослость</b>	
<b>Глава 13. Ранняя взрослость: физическое и когнитивное развитие. . . . .</b>	<b>560</b>
Предварительный обзор . . . . .	560
Перспективы развития в периоде взрослости . . . . .	562
Общее физическое развитие . . . . .	566
Секс и сексуальность . . . . .	571
Когнитивная непрерывность и изменчивость . . . . .	580
Периодизация и задачи развития у взрослых . . . . .	586
Краткое содержание главы . . . . .	598
<b>Глава 14. Психосоциальное развитие в ранней взрослости. . . . .</b>	<b>601</b>
Предварительный обзор . . . . .	601
Длительность и изменчивость . . . . .	602
Личность, семья и работа . . . . .	603
Установление близких отношений . . . . .	609
Родительство и развитие взрослых . . . . .	617
Профессиональный цикл . . . . .	625

Работа и пол . . . . .	636
Краткое содержание главы . . . . .	642
<b>Глава 15. Физическое и когнитивное развитие в средней взрослости . . . .</b>	<b>646</b>
Предварительный обзор . . . . .	646
Развитие в среднем возрасте . . . . .	647
Физическая стабильность и изменчивость . . . . .	652
Здоровье и болезни . . . . .	661
Сохранение и изменение когнитивных возможностей в среднем возрасте . . . . .	670
Краткое содержание главы . . . . .	680
<b>Глава 16. Психосоциальное развитие в средней взрослости . . . . .</b>	<b>682</b>
Предварительный обзор . . . . .	682
Стабильность и изменчивость личностного развития . . . . .	683
Семья и друзья: межличностные контексты . . . . .	691
Изменение семьи . . . . .	702
Стабильность и изменчивость профессиональной жизни . . . . .	710
Краткое содержание главы . . . . .	716
<b>Глава 17. Поздняя зрелость: физическое и когнитивное развитие . . . . .</b>	<b>719</b>
Предварительный обзор главы . . . . .	719
Старение сегодня . . . . .	720
Физические аспекты старения . . . . .	730
Причины старения . . . . .	741
Когнитивные изменения в пожилом возрасте . . . . .	744
Краткое содержание главы . . . . .	756
<b>Глава 18. Поздняя зрелость: личностное и социокультурное развитие . . . .</b>	<b>759</b>
Предварительный обзор главы . . . . .	759
Личность и старение . . . . .	761
Выход на пенсию: значимое изменение статуса . . . . .	770
Семейные и личные связи . . . . .	775
Социальная политика Соединенных Штатов и пожилое население . . . .	782
Краткое содержание главы . . . . .	790
<b>Глава 19. Смерть и умирание . . . . .</b>	<b>793</b>
Предварительный обзор главы . . . . .	793
Страх смерти . . . . .	794
Встреча с собственной смертью . . . . .	798
В поисках гуманной смерти . . . . .	802
Горе утраты и скорбь . . . . .	809
Завершая жизненный цикл . . . . .	816
Краткое содержание главы . . . . .	817
<b>Глоссарий . . . . .</b>	<b>819</b>
<b>Список литературы . . . . .</b>	<b>846</b>
<b>Алфавитный указатель . . . . .</b>	<b>928</b>