

**Бодрова, Елена Владимировна.**

Научно-технический потенциал России : поиск путей осуществления технологического рывка в начале XXI века : монография / Е.В. Бодрова, В.В. Калинов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2022. – 407 с. : ил.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	5
<b>Глава 1. Эволюция основных концептуальных подходов к проблеме выбора стратегии активизации инновационных процессов в Российской Федерации</b> .....	8
1.1. Научно-технический комплекс России в 1990-е гг.: режим выживания.....	8
1.2. На рубеже веков: дискуссии относительно результатов реформ и поиск новой стратегии.....	15
1.3. Формирование НИС как национальный приоритет. Причины торможения.....	40
1.4. Поиск преодоления посткризисных последствий (2008-2014).....	66
1.5. ОПК – локомотив инновационных процессов?.....	90
1.6. Приоритет – нанотехнологиям.....	105
1.7. 2013 год – поиски преодоления стагнации.....	110
1.8. Курс на «импортозамещение» в условиях ограничительных санкций. Дискуссии о причинах затяжной стагнации.....	139
1.9. Реабилитация государственной промышленной политики и споры о Законе.....	144
1.10. Как обеспечить экономический рост?.....	153
1.11. О требованиях увеличить инвестиции в сферу производства и современных технологий.....	174
1.12. Инновационная сфера в период затяжной стагнации.....	186
1.13. Цифровизация: цель или инструмент?.....	204
1.14. Возможности России обеспечить экономический рост и технологический рывок: точки зрения.....	225
1.15. Инновационные процессы в период пандемии: последствия и перспективы.....	257

<b>Глава 2. Формирование высококвалифицированного кадрового потенциала НТК как условие технологического прорыва: оценки итогов и перспектив</b> .....	273
2.1. Разрушение кадрового потенциала НКТ страны глазами современников.....	273
2.2. Присоединение к Болонскому процессу: надежды и разочарования.....	285
2.3. Научно-педагогические и инженерные кадры в условиях восстановительного роста.....	290
2.4. Стал ли кризис 2008 г. поворотным рубежом в государственной научно-технической политике?.....	293
2.5. О новом этапе реформирования образования.....	297
2.6. Подготовка инженеров как базовое условие развития страны: признание очевидного.....	304
2.7. Как подготовить «инженерный спецназ»?.....	312
2.8. Гуманитарная составляющая инженерного образования: быть или не быть?.....	320
2.9. Нерешенные проблемы: причины возникновения.....	323
2.10. Возможен ли успех реформ в сфере образования в условиях «консолидации бюджета»?.....	334
2.11. Цифровизация образования: нужна ли полномасштабная трансформация?.....	340
2.12. Об опыте дистанционного образования в период пандемии.....	351
2.13. Пути реформирования мировоззрения и креативного мышления: атмосфера созидания университета или гаджеты? ...	358
2.14. Дополнительное образование как составляющая единой системы инженерной подготовки.....	364
2.15. СПО в системе непрерывного инженерного образования.....	377
2.16. Двадцать лет реформ: подведение итогов и определение перспектив.....	381
<b>Заключение</b> .....	400