

Психология развития и возрастная психология /
С. И. Самыгин [и др.]. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. —
316 с. — (Высшее образование).

Оглавление

РАЗДЕЛ I

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ	7
Глава 1. Введение в психологию развития	7
1.1 Предмет, объект, задачи психологии развития	7
1.2. Общие закономерности развития.....	12
1.2.1. Характеристики понятия «развитие».....	12
1.2.2. Проблема детерминант психического развития ребенка.....	17
1.3. Жизненный цикл развития.....	20
1.4. Связь психологии развития с другими науками и парадоксы развития.....	26
1.5. Методы психологии развития.....	29
<i>Контрольные вопросы</i>	35
Глава 2. Закономерности и особенности развития	37
2.1. Развитие нервной системы.....	37
2.2. Физическое развитие.....	39
2.3. Половое и тендерное развитие.....	40
2.4. Темпы развития и биологический возраст	43
2.5. Когнитивное развитие.....	47
2.5.1. Исследования Дж. Брунера	47
2.5.2. Операциональная концепция развития интеллекта Ж. Пиаже.....	48
2.5.3. Концепция развития когнитивных процессов А. Валлона.....	54
2.6. Языковое развитие.....	57
2.7. Нравственное развитие.....	63
2.8. Теория интенциональности — развитие жизненных целей.....	66
<i>Контрольные вопросы</i>	67
Глава 3. Теории развития личности	68
3.1. Становление психологии развития.....	68
3.1.1. Биогенетические теории психического развития: Э. Геккель, Г. Холл — концепция рекапитуляции.....	69

3.1.2. Теории созревания — теория трех ступеней К. Бюлера.....	71
3.1.3. Эмпиризм в понимании развития — приоритет среды.....	73
3.1.4. Теории конвергенции — влияние наследственности и среды.....	74
3.1.5. Развитие как взаимодействие наследственности и среды при активной деятельности ребенка — ортогенетическая концепция Х. Вернера.....	75
3.2. Бихевиоризм: развитие через научение.....	78
3.3. Общественно-историческая концепция развития Л.С. Выготского.....	83
3.3.1. Проблема соотношения обучения и развития.....	83
3.3.2. Роль деятельности и общения в психическом развитии ребенка — исследования А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, М.И. Лисиной.....	86
3.4. Психоаналитическая концепция развития З. Фрейда.....	95
3.5. Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона.....	105
3.6. Концепции развития личности А. Адлера и Э. Берна.....	111
3.7. Когнитивный и гуманистический подходы к развитию личности.....	115
3.8. Социализация личности.....	118
3.9. Развитие этапов детства в истории человечества.....	126
<i>Контрольные вопросы.....</i>	131
РАЗДЕЛ II. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.....	133
Глава 4. Особенности психического развития на ранних возрастных периодах.....	133
4.1. Внутриутробный период развития.....	133
4.2. Кризис новорожденности.....	138

4.3. Стадия младенчества.....	142
4.4. Ранний возраст.....	149
4.5. Кризис трех лет.....	153
4.6. Дошкольный возраст.....	156
4.6.1. Развитие через игру и теории игры.....	156
4.6.2. Новообразования в дошкольном возрасте.....	167
4.7. Диагностика готовности ребенка к школе.....	177
4.8. Младший школьный возраст.....	181
4.9. Подростковый возраст.....	191
4.10. Психологические особенности юношеского возраста.....	200
<i>Контрольные вопросы.....</i>	<i>208</i>
Глава 5. Нарушения в развитии.....	209
5.1. Развитие личности в условиях депривации и особых условиях.....	209
5.1.1. Психическая депривация.....	209
5.1.2. Младенцы, требующие особого ухода.....	227
5.2. Виды отклонений в развитии и поведении детей... ..	229
5.3. Норма и патология.....	235
5.4. Аномальное поведение.....	236
5.5. Расстройства детского и подросткового возраста... ..	240
5.5.1. Умственная отсталость и задержка в развитии.....	240
5.5.2. Гиперактивность ребенка.....	244
5.5.3. Психические расстройства детей.....	251
5.6. Тяжелые психические расстройства.....	254
<i>Контрольные вопросы.....</i>	<i>257</i>
Глава 6. Психология зрелого и преклонного возраста.....	258
6.1. Акме-психология, или психология взрослости.....	258
6.2. Молодость, или ранняя зрелость.....	261
6.2.1. Кризис вступления в молодость.....	261
6.2.2. Специфика молодости.....	262
6.2.3. Профессиональное и семейное самоопределение: фазы развития профессионала и семьянина.....	269

6.2.4. Кризис 30-33 лет.....	276
6.3. Психология зрелого возраста, или акме-путь.....	278
6.3.1. Генеративность зрелости.....	278
6.3.2. Акме-развитие в зрелости.....	280
6.3.3. Кризис середины жизни.....	286
6.4. Психология поздней зрелости, или пред- и пенсионный этапы.....	294
6.5. Геронтология и геронтопсихология.....	298
<i>Контрольные вопросы.....</i>	<i>308</i>
Литература.....	309