

Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности:
Учеб. пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Рез-
ника. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2015. —
361 с. — (Менеджмент в высшей школе).

Оглавление

Предисловие	3
Введение	5
Раздел I. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ	
Глава 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК СИСТЕМА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТОВ.	8
1.1. Содержание и характер деятельности преподавателя вуза	9
1.2. Моделирование качеств современного преподавателя и готовность к педагогической деятельности	15
1.3. Студент как главный объект педагогического воздействия со стороны преподавателя вуза	31
Резюме	51
<i>Практическое задание.</i>	52
<i>Контрольные вопросы.</i>	52
Глава 2. УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ В ВУЗЕ.	53
2.1. Деятельность преподавателя на занятии	53
2.2. Учебно-познавательная деятельность студентов	57
2.3. Содержательно-информационное наполнение учебного занятия	62
Резюме	66
<i>Практические задания.</i>	67
<i>Контрольные вопросы.</i>	67
Глава 3. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ.	68
3.1. Постановка целей обучения	68
3.2. Решение организационных вопросов	71
3.3. Разработка плана проведения занятия	73
3.4. Выбор форм и методов обучения	76
3.5. Выбор учебно-вспомогательного инструментария	81
Резюме	86
<i>Практическое задание.</i>	88
<i>Контрольные вопросы.</i>	88

Глава 4.	Проведение занятия.	89
4.1.	Основные этапы занятия.	90
4.2.	Мотивация группы	92
4.3.	Речь преподавателя.	95
4.4.	Организация обратной связи.	99
4.5.	Конфликты на занятии.	102
4.6.	Контроль качества занятия.	104
	Резюме.	108
	<i>Практическое задание.</i>	109
	<i>Контрольные вопросы.</i>	109
Раздел II.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	
Глава 5.	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ.	110
5.1.	Основные формы организации учебного процесса в вузе.	111
5.2.	Модульные технологии построения образовательных программ.	112
5.3.	Виды аудиторных занятий.	117
5.4.	Активные методы обучения.	120
5.5.	Информационные технологии в деятельности преподавателя.	121
5.6.	Промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.	122
5.7.	Рейтинговая оценка знаний студентов.	123
5.8.	Курсовое и дипломное проектирование.	128
5.9.	Организация и проведение практик.	132
	Резюме.	134
	<i>Практическое задание.</i>	135
	<i>Контрольные вопросы.</i>	135
Глава 6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	136
6.1.	Требования к учебно-методическому обеспечению дисциплины.	136
6.2.	Разработка рабочей программы дисциплины.	142
6.3.	Подготовка контрольно-измерительных материалов для оценки знаний студентов.	145

6.4.	Учебно-методический комплекс дисциплины	147
	Резюме	150
	<i>Практические задания.</i>	151
	<i>Контрольные вопросы.</i>	152

**РАЗДЕЛ III. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
СТУДЕНТОВ**

**Глава 7. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
КАФЕДРЫ 153**

7.1.	Категории и понятия научной работы, методы научного поиска	154
7.2.	Организация научной работы преподавателя	158
7.3.	Организационно-методическое обеспечение научной работы.	162
7.4.	Внедрение результатов научных исследований учебный процесс.	166
	Резюме	167
	<i>Контрольные вопросы.</i>	168
	<i>Практическое задание.</i>	168

**Глава 8. ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ И ПУТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ 169**

8.1.	Комплексная система непрерывной практической подготовки и трудоустройства студентов высших учебных заведений.	170
8.2.	Социальная поддержка российского студенчества на основе специальных образовательных технологий.	175
8.3.	Конкурентоориентирование российского студенчества	178
8.4.	Формирование и развитие управленческого потенциала в высшем учебном заведении.	183
	Резюме	190
	<i>Практическое задание.</i>	191
	<i>Контрольные вопросы.</i>	191

**Глава 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ
СО СТУДЕНТАМИ. 192**

9.1.	Составление плана научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы со студентами..	192
------	---	-----

9.2.	Подбор студентов для работы по индивидуальным планам	198
9.3.	Организация и контроль исследовательской деятельности студентов	200
	Резюме	204
	<i>Практическое задание.</i>	205
	<i>Контрольные вопросы.</i>	205
Глава 10.	ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА СТУДЕНТА	206
10.1.	Формы и возможности воспитательного воздействия преподавателя на студента	207
10.2.	Как строить отношения со студентами	209
10.3.	Репутация, авторитет и имидж преподавателя	213
10.4.	Кураторство как форма учебно-воспитательной работы в учебной группе	216
	Резюме	218
	<i>Практические задания.</i>	221
	<i>Контрольные вопросы.</i>	221
РАЗДЕЛ IV. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ		
Глава 11.	ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	222
11.1.	Прием на работу	223
11.2.	Увольнение с работы	231
11.3.	Поощрения и взыскания	234
11.4.	Отпуск	237
11.5.	Трудовая дисциплина и правила внутреннего трудового распорядка	239
11.6.	Конкурсный отбор преподавателей	240
	Резюме	243
	<i>Практическое задание.</i>	245
	<i>Контрольные вопросы.</i>	245
Глава 12.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	246
12.1.	Индивидуальный план-отчет работы преподавателя	246
12.2.	Рейтинговая оценка деятельности преподавателя	250

12.3.	Правила личной организованности и самодисциплины	253
12.4.	Еженедельник преподавателя	256
12.5.	Рабочая книжка преподавателя	263
12.6.	Повышение квалификации преподавателя	266
	Резюме	269
	<i>Практическое задание.</i>	271
	<i>Контрольные вопросы.</i>	271
Глава 13.	УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УПРАВЛЕНИИ КАФЕДРОЙ.	272
13.1.	Кафедра — ключевое звено вуза	272
13.2.	Система управления кафедрой	275
13.3.	Взаимоотношения с коллегами по кафедре	278
13.4.	Взаимоотношения с заведующим кафедрой	284
	Резюме	289
	<i>Практическое задание.</i>	290
	<i>Контрольные вопросы.</i>	290
	Заключение.	291
	Библиографический список.	293
	Глоссарий.	301
	ПРИЛОЖЕНИЯ.	309
	1. Примерные формы и показатели индивидуального плана-отчета работы преподавателя	309
	2. Формы рабочей книжки преподавателя	329
	3. Примерное положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей	347
	4. Рекламное приложение.	362