

Резник С.Д., Макарова С.Н., Джевицкая Е.С.

Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: монография/под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 236 с. — (Научная мысль).

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОТБОРА, ФОРМИРОВАНИЯ И АТТЕСТАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	10
1.1. Система послевузовской подготовки научно-педагогических кадров в России.....	10
1.2. Нормативно-правовое регулирование формирования и подготовки научно-педагогических кадров высших учебных заведений.....	20
1.3. Аттестация научных и научно-педагогических кадров в России: динамика показателей подготовки молодых ученых.....	24
1.4. Концептуальные основы отбора аспирантов и подготовки аспирантского корпуса к научно-педагогической деятельности.....	33
2. СИСТЕМА ОТБОРА СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В АСПИРАНТУРУ.....	45
2.1. Ориентация студенческой элиты на научно-педагогическую деятельность.....	45
2.2. Организация учебного процесса в вузе с ориентацией студентов на научно-педагогическую деятельность.....	48
2.3. Содержание научно-исследовательской деятельности студентов.....	50
3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АСПИРАНТУРЫ ВУЗА И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	56
3.1. Аспирантура как основа системы формирования научно-педагогических кадров в вузе.....	56
3.2. Эффективность функционирования аспирантуры.....	58
4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	64
4.1. Условия и содержание деятельности аспирантов.....	64
4.2. Подготовка аспирантов к педагогической деятельности.....	71
4.3. Подготовка аспирантов к работе на кафедре.....	77

5. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО АСПИРАНТАМИ.....	80
5.1. Роль научного руководства аспирантами в обеспечении качества подготовки молодых ученых.....	87
5.2. Характер и содержание деятельности научного руководителя аспиранта.....	92
5.3. Моделирование качеств и компетенций научного руководителя аспирантов.....	102
6. ОПЫТ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТСКОГО КОРПУСА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУЧНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ.....	116
6.1. Состав и содержание деятельности аспирантов высших учебных заведений с учетом факторов, оказавших влияние на решение поступить в аспирантуру.....	116
6.2. Ключевые факторы, влияющие на эффективность системы формирования научно-педагогических кадров в высшем учебном заведении.....	120
6.3. Состав и содержание деятельности научных руководителей аспирантов вузов.....	126
6.4. Результаты опроса экспертов по проблеме повышения эффективности системы формирования научно-педагогических кадров в вузе.....	141
7. ПУТИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТОВ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ.....	153
7.1. Модель управления системой формирования научно-педагогических кадров в высшем учебном заведении.....	153
7.2. Внутривузовские технологии аттестации аспирантов высших учебных заведений.....	160
7.3. Технологии организации деятельности аспиранта высшего учебного заведения.....	174
7.4. Научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение системы отбора и подготовки аспирантов высшего учебного заведения.....	197
7.5. Методические положения по оценке эффективности системы формирования научно-педагогических кадров в высшем учебном заведении.....	200
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	214
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	221