

**Концептуальные проблемы инновационной политики в сфере образования** : монография / [М.В. Савина и др.] ; [под ред. М.В. Савиной]. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2022. - 132 с. : ил.

## Оглавление

Введение.....	4
<b>ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИННОВАЦИОННОЙ     ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>7</b>
1.1. Система государственной инновационной политики в сфере образования.....	7
1.2. Императивы подготовки креативных управленческих кадров цифровой экономики.....	15
<b>ГЛАВА II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ     ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ.....</b>	<b>24</b>
<b>ГЛАВА III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ     ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ     УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ В ПРОЦЕССЕ ЦИФРОВОЙ     ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>44</b>
<b>ГЛАВА IV. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ     КАДРОВ ДЛЯ НУЖД ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РАМКАХ     СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО     ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>54</b>
<b>ГЛАВА V. ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ     ЗАЩИТЫ.....</b>	<b>96</b>
<b>ГЛАВА VI. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В УСЛОВИЯХ     ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ.....</b>	<b>106</b>
6.1. Влияние цифровой экономики на финансовый контроль .....	106
6.2. Оценка эффективности государственного финансового контроля.....	110
6.3. Финансовый контроль как метод управления кредиторской задолженностью.....	117
6.4. Преимущества использования новых цифровых технологий .....	122
Список использованной литературы.....	125