

**Годунов, Игорь Валентинович.**

Образование в системе инновационного управления: концепция развития : монография / И. В. Годунов, Л. П. Дашков, И. К. Ларионов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2022. - 400 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	6
<b>Часть 1. КОНЦЕПЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ, ФОРМИРУЕМОЙ ВОКРУГ СТЕРЖНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ - ЕДИНЫЙ КОМПЛЕКС СИСТЕМООБРАЗУЮЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ</b> .....	13
1.1. Понятие инновационной системы управления.....	13
1.2. Война глобоолигархата против России на уничтожение и инновационная система управления.....	19
1.3. Цифровизация, искусственный интеллект, образование и инновационная система управления.....	26
1.4. Цельный комплекс системообразующих положений. . . . .	35
<b>Часть 2. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАДЕЙСТВОВАНИЯ КОНЦЕПЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА</b> .....	45
2.1. Противодействие угрозам России, порождаемым мировоззренческой (идеологической) путаницей и целенаправленной дезинформацией.....	45
2.1.1. Роль и значение мировоззрения (идеологии) в формировании и развитии государства и права.....	45
2.1.2. Марксизм-ленинизм как идеологическая доктрина глобоолигархата, в расчете на массовое общественное сознание, применительно к захвату тотальной власти над планетой, с упором на силу прямого принуждения.....	69
2.1.3. Неоконсерватизм-монетаризм в качестве идеологизированного доктринерства, предназначенного для полного переформатирования общественного сознания, в ходе попытки установления всемирной власти глобоолигархата, с опорой на могущество денег.....	92

2.1.4. Идеология благоденствия и миссии народа на уровне суверенной страны-государства, применительно к России, и доктрина синергии идеологий народов Земли, освобожденных от идейного гнета глобоолигархата.....	118
2.2. Синергия общества.....	135
2.3. Синергия образования в едином образовательно-воспитательно-научно-производственном комплексе.....	146
2.4. Человек в системе общественного воспроизводства и роль синергии образования-воспитания-науки-производства в формировании человеческой личности.....	162
2.5. Синергия управления.....	185
2.6. Методология познания синергии образования, интегрируемого с воспитанием, наукой, производством посредством социального управления.....	219
2.6.1. Теория отражения сознанием действительности.....	219
2.6.2. Понимание человека как многоуровневого существа в качестве предпосылки для смыслодержающего, цельного и системного познания.....	234
2.6.3. Типы и уровни познания.....	250
2.6.4. Методы системного познания, наиболее актуальные для исследования процессов и явлений социальной сферы.....	256
2.7. Методология и методы стратегии социального управления.....	277
2.7.1. Основные этапы стратегии управления и их социальная составляющая.....	277
2.7.2. Определение миссии структуры.....	287
2.7.3. Принципы миссии структур.....	290
2.7.4. Изучение ситуации.....	292
2.7.5. Прогнозирование.....	293
2.7.6. Целеполагание.....	295

2.7.7. Активизация факторов развития и их оптимальное комбинирование.....	297
2.7.8. Стратегическое планирование и программирование.....	302
2.7.9. Механизм осуществления стратегических решений, конкретизируемых в виде планов и программ.....	305
2.7.10. Кадровые особенности процесса стратегического управления.....	310
2.7.11. Мониторинг и контроль.....	314
2.8. Корпоративное строительство как основной путь реализации стратегии социального управления.....	318
2.8.1. Формирование и развитие корпоративных структур - основной путь оздоровления российского общества.....	318
2.8.2. Мезоэкономика и ее структурирование посредством корпораций.....	322
2.8.3. Корпорации особого типа.....	328
2.8.4. Зарождение и развитие виртуальных корпораций.....	331
2.8.5. Проблема формирования народных корпораций и качестве важнейшего элемента социально-экономического возрождения России.....	340
2.8.6. Устойчивое прогрессивное социально-экономическое развитие региона на основе его превращения в единую многоотраслевую корпорацию, размещенную на единой территории.....	350
2.9. Особенность собственности применительно к научно-образовательным организациям.....	358
2.10. Инновационный подход к противодействию коррупции.....	366
2.10.1. Противодействие коррупции в геополитическом измерении.....	366
2.10.2. Противодействие коррупции как ключевое звено преобразования экономики.....	376
2.11. Синергия возрождения научно-образовательно-производственного потенциала России.....	381